

Candidature Organismi di funzionamento

ANNO SCOLASTICO 2021/22

RUOLO		PERSONE	FUNZIONI
DIRIGENTE SCOLASTICO		FRANCESCO BORCIANI	
DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI		GIANDOMENICO CICCHETTI	
STAFF (Collaboratori del DS)	vicario	MARINA FABBRI	● Collaborazione con il D. S. per definire e rendere operative le strategie di gestione dell'Istituto ● Preparazione delle riunioni collegiali, verifica della realizzazione delle attività programmate. ● Sostituzione docenti assenti. ● Referenti Covid ● Sostituzione del Dirigente Scolastico in caso di sua assenza.
	REFERENTI istituto tecnico	MICHELA CATTABRIGA ALESSANDRA VERATELLI	● Collaborazione con il D. S. per definire e rendere operative le strategie di gestione dell'Istituto ● Preparazione delle riunioni collegiali, verifica della realizzazione delle attività programmate. ● Sostituzione docenti assenti ● Referenti Covid ● Collaborazione con il D.S. nella gestione ordinaria e straordinaria dell'Istituto Tecnico
	REFERENTI istituto professionale	GIANLUCA ROSSI GIOVANNA VASTA	● Collaborazione con il D. S. per definire e rendere operative le strategie di gestione dell'Istituto ● Preparazione delle riunioni collegiali, verifica della realizzazione delle attività programmate. ● Sostituzione docenti assenti ● Referenti Covid ● Collaborazione con il D.S. nella gestione ordinaria e straordinaria dell'Istituto Professionale
REFERENTE CORSO SERALE		LORIS ANGLANO	● Organizzazione attività del corso serale ● Organizzazione delle attività connesse con l'orientamento in entrata ● Organizzazione esami di idoneità/integrazione ● Collaborazione realizzazione corsi di potenziamento ● Valutazione crediti ● Gestione rapporti con studenti e personale scolastico
REFERENTE CORSO QUADRIENNALE		CLAUDIA VALLESI	● Coordinamento docenti quadriennale ● Coordinamento attività didattiche del corso ● Referente per la rete nazionali dei quadriennali ● Supporto per i monitoraggi ● Supporto per eventuali revisioni del progetto
REFERENTE GARE APPALTO		GIANLUCA ROSSI	● Gestione delle fasi propedeutiche alla stesura dei bandi di gara ● Gestione delle fasi inerenti all'aggiudicazione delle gare
REFERENTE SICUREZZA/PRIVACY		GIANLUCA ROSSI	● Gestione delle attività normative ed organizzative legate alla formazione sulla sicurezza del personale scolastico e degli studenti ● Predisposizione protocolli relativi alla sicurezza nella scuola (alluvioni, incendi, terremoti, rischio chimico, ecc.) ● Collaborazione per la gestione degli adempimenti e delle relativa modulistica riguardanti il D.L. 81/2009 e il D.L.

		196/2006
FUNZIONE STRUMENTALE PTOF	DOMENICO ALLOCCA	● Predisposizione modulistica, tabulazione, monitoraggio e restituzione esiti dei progetti di Istituto ● Supporto all'ampliamento dell'offerta formativa ● Analisi della normativa scolastica per le opportune integrazioni dell'offerta formativa e conseguente informativa al collegio docenti ● Collaborazione con DS e con la commissione PTOF per l'aggiornamento del PTOF ● Redazione della rendicontazione sociale in collaborazione con DS e con commissione PTOF ● Collaborazione con il DS e con la commissione NIV per la predisposizione, aggiornamento, monitoraggio del Piano di Miglioramento e per il RAV ● Analisi risultati a distanza ● Ricognizione dei bisogni formativi del personale scolastico e del territorio ● Collaborazione con DS, con le altre FF.SS. e con la commissione PTOF per l'attuazione e l'integrazione del Piano della Formazione e organizzazione di almeno una Unità Formativa per ogni a.s. ● Collaborazione per la predisposizione e realizzazione dei progetti PON ● Partecipazione a riunioni periodiche con il D.S. ● Collaborazione con DS e segreterie nelle rilevazioni richieste dall'amministrazione relative all'ambito di competenza ● Collaborazione con le altre FF.SS., referenti e coordinatori ● Eventuale consultazione per la predisposizione di delibere relative ai punti all'ordine del giorno del Collegio dei Docenti
FUNZIONE STRUMENTALE STAR BENE A SCUOLA	LORENZA MASINI	● Favorire la continuità tra la scuola secondaria di 1° grado e secondaria di 2° grado ● Predisposizione dell'accoglienza degli studenti delle classi prime ● Supporto all'educazione tra pari ● Collaborazione con DS, la commissione accoglienza/inclusione e altre FFSS per la predisposizione di un piano di Istituto per la prevenzione e gestione delle crisi comportamentali a scuola ● Predisposizione di percorsi di prevenzione dalle dipendenze ● Promozione ed organizzazione di attività inerenti l'educazione alla salute: concorsi, progetti, conferenze, punti di ascolto, educazione andrologica, etc. ● Organizzazione di incontri con associazioni che operano nel settore della solidarietà e dell'assistenza alla persona ● Promozione di iniziative volte a migliorare le relazioni tra il personale scolastico e il rapporto tra il personale scolastico e l'utenza ● Supporto al raggiungimento delle azioni previste dal Piano di Miglioramento ● Collaborazione per la predisposizione e realizzazione dei progetti PON ● Partecipazione a riunioni periodiche con il D.S. ● Collaborazione con DS e segreterie nelle rilevazioni richieste dall'amministrazione relative all'ambito di competenza ● Collaborazione con le altre FF.SS., referenti e coordinatori ● Eventuale consultazione per la predisposizione di delibere relative ai punti all'ordine del giorno del Collegio dei Docenti
FUNZIONE STRUMENTALE PREVENZIONE DEL DISAGIO SCOLASTICO	RENZO BRANCALEONI	● Individuazione dei punti di forza e di debolezza delle attività rivolte agli studenti e formulazione di proposte di miglioramento continuo, anche attraverso il coinvolgimento dei coordinatori delle classi del biennio ITI-IPSIA

		● Individuazione e gestione di percorsi di ri-orientamento ● Individuazione e gestione di percorsi di recupero per studenti in difficoltà ed organizzazione delle attività connesse in collaborazione con i Consigli di classe e con le famiglie ● Realizzazione e coordinamento delle attività rivolte agli alunni stranieri ● Supporto e consulenza ai Consigli di classe per promuovere il successo scolastico degli alunni BES non di competenza di altre FF.SS. ● Organizzazione e promozione attività di in-formazione sui temi della prevenzione del bullismo e del cyberbullismo ● Predisposizione e condivisione di protocolli d'azione per la prevenzione del disagio giovanile nelle diverse forme e la promozione del welfare dello studente ● Supporto ai Consigli di classe per la gestione delle situazioni di bullismo e cyberbullismo ● Supporto al raggiungimento delle azioni previste dal Piano di Miglioramento ● Consulenza a docenti, famiglie e allievi sulla normativa e sulle procedure relative all'ambito di competenza ● Collaborazione per la predisposizione e realizzazione dei progetti PON ● Partecipazione a riunioni periodiche con il D.S. ● Collaborazione con DS e segreterie nelle rilevazioni richieste dall'amministrazione relative all'ambito di competenza ● Collaborazione con le altre FF.SS., referenti e coordinatori ● Eventuale consultazione per la predisposizione di delibere relative ai punti all'ordine del giorno del Collegio dei Docenti
FUNZIONE STRUMENTALE ORIENTAMENTO IN ENTRATA/ITINERE	SUSANNA BENETTI	● Gestione rapporti con scuole secondarie di 1° grado, con EE.LL. e con altre associazioni per favorire la conoscenza dell'Offerta Formativa dell'IIS ● Organizzazione di tutte le fasi necessarie all'acquisto del materiale per l'orientamento ● Organizzazione degli Open Day ● Organizzazione informativa classi 2e ● Organizzazione laboratori orientativi ● Collaborazione per la predisposizione e realizzazione dei progetti PON ● Partecipazione a riunioni periodiche con il D.S. ● Collaborazione con DS e segreterie nelle rilevazioni richieste dall'amministrazione relative all'ambito di competenza ● Collaborazione con DS e F.S. PTOF per l'ampliamento dell'offerta formativa ● Collaborazione con le altre FF.SS., referenti e coordinatori ● Eventuale consultazione per la predisposizione di delibere relative ai punti all'ordine del giorno del Collegio dei Docenti
FUNZIONE STRUMENTALE DISABILITÀ	<i>2 docenti</i> ORNELLA CARDARELLI ROSALBA PALMISANO	● Gestione contatti e coordinamento dei rapporti tra l'Istituto e gli Enti esterni (UONPIA, AUSL, ASP, Associazioni, Cooperative sociali, Centro Territoriale per l'Inclusione, Comuni) ● Collaborazione con il CTS ● Coordinamento delle attività di raccolta di informazione e documentazione per le nuove segnalazioni e per la conferma delle richieste delle ore di sostegno ● Collaborazione con il DSGA nella gestione degli operatori all'assistenza specialistica, dei tutor e dei tirocinanti ● Coordinamento dell'orientamento in entrata e uscita degli studenti con disabilità ● Gestione rapporti e collaborazione con Enti pubblici per la

		realizzazione di progetti e reperimento di fondi ● Gestione contatti con i Servizi del territorio per organizzare incontri di confronto e verifica tra Istituzione Scolastica, servizi territoriali e famiglie ● Partecipazione al coordinamento dei progetti in rete ● Supporto alla Segreteria per la predisposizione del calendario degli incontri di stesura e di verifica dei Piani Educativi Individualizzati con i referenti UONPIA e gli operatori coinvolti nell'inclusione degli studenti con disabilità ● Supporto alla composizione delle classi ● Collaborazione con il DS per la predisposizione dell'orario settimanale dei docenti di sostegno ● Consulenza a docenti, famiglie e allievi sulla normativa e sulle procedure relative all'ambito di competenza adottate dall'IIS ● Collaborazione per la predisposizione e realizzazione dei progetti PON ● Partecipazione a riunioni periodiche con il D.S. ● Collaborazione con DS e segreterie nelle rilevazioni richieste dall'amministrazione relative all'ambito di competenza ● Collaborazione con le altre FF.SS., referenti e coordinatori ● Eventuale consultazione per la predisposizione di delibere relative ai punti all'ordine del giorno del Collegio dei Docenti
FUNZIONE STRUMENTALE DSA	BEATRICE BASSI	● Controllo della documentazione presentata dalle famiglie di allievi con DSA e trasmissione delle informazioni ai Consigli di Classe ● Consulenza a docenti e famiglie di allievi con DSA sulla normativa e sulle procedure adottate dall'IIS ● Monitoraggio almeno quadrimestrale del rendimento scolastico degli allievi con DSA ● Predisposizione della modulistica per i Consigli di classe nel rispetto della normativa sulla privacy ● Collaborazione con le altre FF.SS., segreteria, vicepresidenza, per la realizzazione di ambiti protetti per la condivisione del Pdp con famiglie e docenti ● Collaborazione con il CTS ● Supporto alla composizione delle classi ● Collaborazione per la predisposizione e realizzazione dei progetti PON ● Partecipazione a riunioni periodiche con il D.S. ● Collaborazione con DS e segreterie nelle rilevazioni richieste dall'amministrazione relative all'ambito di competenza ● Collaborazione con le altre FF.SS., referenti e coordinatori ● Eventuale consultazione per la predisposizione di delibere relative ai punti all'ordine del giorno del Collegio dei Docenti
FUNZIONE STRUMENTALE SUPPORTO FORMATIVO E TECNOLOGICO ALL'AZIONE DIDATTICA	GIUSEPPE MAZZIOTTI	● Coordinamento gestione tecnologica ed applicativa della rete di Istituto in collaborazione con D.S. e altre figure coinvolte ● Collaborazione con DS, con le altre FF.SS. e con la commissione PTOF per l'attuazione e l'integrazione del Piano della Formazione e organizzazione di almeno una Unità Formativa per ogni a.s. ● Ricognizione dei bisogni formativi del personale scolastico e del territorio ● Collaborazione con docenti del corso serale per la realizzazione delle lezioni on-line ● Gestione posta elettronica del personale scolastico e degli studenti (generazione account, revisione, integrazione e aggiornamento elenchi, ecc.)

		● Realizzazione di strumenti web per il supporto organizzativo funzionale all'attività didattica ● Registro Elettronico: supporto al personale scolastico, alla segreteria e alle famiglie; ricerca di nuove funzionalità applicative ● Consulenza a docenti sulla normativa e sulle procedure relative all'ambito di competenza ● Collaborazione per la predisposizione e realizzazione dei progetti PON ● Partecipazione a riunioni periodiche con il D.S. ● Collaborazione con DS e segreterie nelle rilevazioni richieste dall'amministrazione relative all'ambito di competenza ● Collaborazione con le altre FF.SS., referenti e coordinatori ● Eventuale consultazione per la predisposizione di delibere relative ai punti all'ordine del giorno del Collegio dei Docenti
FUNZIONE STRUMENTALE RIFORMA ISTITUTI PROFESSIONALI	COLOMBA MARIA RUSSO	● Analisi della normativa ● Individuazione e realizzazione delle azioni didattiche ed organizzative necessarie per l'attuazione della riforma ● Predisposizione modulistica ● Supporto ai consigli di classe per l'attuazione della riforma ● Organizzazione e gestione delle misure di accompagnamento al riordino dei nuovi professionali ● Supporto ai Consigli di classe nella definizione di percorsi didattici caratterizzati dalla progettazione interdisciplinare riguardante gli assi culturali ● Supporto ai Consigli di classe nella definizione di un insieme strutturato di attività volte allo sviluppo delle competenze previste nel Profilo Educativo Culturale e Professionale dell'indirizzo (PECuP), organizzato in unità di apprendimento (UdA) ● Coordinamento del gruppo di lavoro per la riforma dei nuovi professionali ● Predisposizione della modulistica di riferimento ● Collaborazione all'organizzazione dell'attività di Tutor e consulenza riguardo la stesura dei PFI ● Monitoraggio delle attività al fine di garantire il rispetto delle procedure e delle tempistiche ● Collaborazione con il DS per l'adeguamento delle procedure interne riferite al riordino dei nuovi professionali ● Consulenza a docenti, famiglie e allievi sulla normativa e sulle procedure relative all'ambito di competenza ● Collaborazione con DS e segreterie nelle rilevazioni richieste dall'amministrazione relative all'ambito di competenza ● Collaborazione con le altre FF.SS., referenti e coordinatori ● Eventuale consultazione per la predisposizione di delibere relative ai punti all'ordine del giorno del Collegio dei Docenti
FUNZIONE STRUMENTALE PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)	CHIARA CONATO	● Supporto ai Consigli di classe per la definizione ed organizzazione dei PCTO e per la valutazione degli stessi ● Predisposizione della modulistica riferita ai PCTO ● Collaborazione all'organizzazione e alla gestione degli stage estivi in azienda ● Collaborazione con il DS per l'adeguamento delle procedure interne riferite ai PCTO ● Gestione rapporti con strutture produttive del territorio ● Collaborazione e gestione di convenzioni con le aziende / università/associazioni ● Collaborazione all'organizzazione del tutoraggio in azienda ● Collaborazione con la commissione PTOF e FS PTOF per la definizione di una proposta di criteri per la valutazione dei PCTO e per la certificazione delle competenze. ● Consulenza a docenti, famiglie e allievi sulla normativa e sulle procedure relative all'ambito di competenza

		● Gestione dei rapporti con università, aziende ed enti al fine di fornire informazioni utili agli studenti di 4^ e di 5^ per l'orientamento in uscita ● Informativa sull'Offerta Formativa universitaria e sulle procedure dei test di accesso alle facoltà universitarie ● Collaborazione per la predisposizione e realizzazione dei progetti PON ● Partecipazione a riunioni periodiche con il D.S. ● Collaborazione con DS e segreterie nelle rilevazioni richieste dall'amministrazione relative all'ambito di competenza ● Collaborazione con le altre FF.SS., referenti e coordinatori ● Eventuale consultazione per la predisposizione di delibere relative ai punti all'ordine del giorno del Collegio dei Docenti
REFERENTE INVALSI	ALESSANDRA VERATELLI	● Coordinamento ed organizzazione delle prove
REFERENTE DISABILITÀ (IPSIA)	<i>2 docenti</i> MANUELA BONDESANI FILOMENA D'ARGENIO	● Gestione dei rapporti con i vari enti per favorire l'integrazione ● Attuazione dei progetti per l'inclusione ● Collaborazione con il DS per la predisposizione dell'orario settimanale dei docenti di sostegno ● Organizzazione di incontri formativi in collaborazione con la F.S. disabilità
REFERENTE SCUOLA IN OSPEDALE ISTRUZIONE DOMICILIARE	LORENZO CUOMO	● Organizzazione attività di sostegno per studenti ricoverati in ospedale, in convalescenza e in situazione di difficoltà che impediscono la regolare frequenza ● Supporto ai CdC per predisporre le azioni da svolgere
REFERENTE NIV	MIRANDA PREVIATI	● Stesura del Piano di Miglioramento ● Elaborazione, monitoraggio, supporto operativo e rendicontazione delle azioni previste dal Piano di Miglioramento ● Promozione e organizzazione di attività di coinvolgimento della comunità scolastica per il raggiungimento degli obiettivi di miglioramento ● Divulgazione e condivisione tra i docenti dello svolgimento dell'intero processo di miglioramento ● Eventuale aggiornamento del RAV ● Collaborazione con le FF.SS., i coordinatori e i referenti per le azioni inerenti al PdM ● Elaborazione e stesura della Rendicontazione Sociale
EDUCAZIONE CIVICA	DOMENICA ALLOCCA	● Coordinare le fasi di progettazione e realizzazione dei percorsi di Educazione Civica anche attraverso la promozione della realizzazione e/o partecipazione a concorsi, convegni, seminari di studio/approfondimento, in correlazione con i diversi ambiti disciplinari garantendo funzionalità, efficacia e coerenza con il PTOF; ● Favorire l'attuazione dell'insegnamento dell'educazione civica attraverso azioni di tutoring, di consulenza, di accompagnamento, di formazione e supporto alla progettazione; ● Curare il raccordo organizzativo all'interno dell'Istituto e con qualificati soggetti culturali quali autori enti associazioni organizzazioni supervisionando le varie fasi delle attività e i rapporti con gli stessi; ● Promuovere esperienze e progettualità innovative e sostenere le azioni introdotte in coerenza con le finalità e gli obiettivi del nostro Istituto; ● Socializzare le attività agli Organi Collegiali; ● Collaborare con la funzione strumentale PTOF alla

		redazione del Piano” avendo cura di trasferire quanto realizzato ai fini dell’insegnamento dell’educazione civica (i contenuti da proporre, strutturare e diversificare nell’articolazione del percorso didattico delle 33 ore di Educazione Civica trasversale sono elencati nell’articolo 3 della legge, che indica le tematiche e gli obiettivi di apprendimento e lo sviluppo delle competenze cui è indirizzato l’insegnamento sistematico e graduale dell’Educazione Civica)
REFERENTE PER L’EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE E PER LE AZIONI DI SOSTENIBILITA’ AMBIENTALE	LAURA SENSI	● Valutazione preliminare di adesione a nuovi progetti sui temi dello sviluppo sostenibile. ● Ricerca di eventuali collaborazioni esterne. ● Organizzazione e coordinamento di progetti ed attività sul tema dello sviluppo sostenibile. ● Rilettura dei documenti identitari dell’Istituto finalizzata alla costruzione di un futuro sostenibile. ● Coordinamento della commissione per l’educazione allo sviluppo sostenibile e per le azioni di sostenibilità ambientale.
REFERENTE PROGETTI PON	LAMBERTO PREVIATI	● Valutazione preliminare di adesione a nuovi progetti PON ● Ricerca degli eventuali partner ● Stesura di tutte le fasi del progetto ● Coordinamento degli attori coinvolti nel progetto ● Diffusione tra il personale scolastico delle potenzialità offerte dai beni e servizi acquistati con i PON assegnati all’Istituto ● Supporto al lavoro delle Segreterie e all’Ufficio Tecnico per la gestione delle azioni connesse con i PON assegnati
AMMINISTRATORE SITO		● Aggiornamento e manutenzione della struttura del sito web dell’Istituto secondo quanto previsto dalla normativa vigente (D.L.vo 97/2016, Tabella allegata alla delibera ANAC n. 430/2016, Legge 4/2004). ● Aggiornamento costante del sito con inserimento di documenti previsti dalla normativa vigente (Albo on line, Amministrazione Trasparente, Privacy e note legali, Area lasciata alla libera scelta della Scuola) e materiali vari, sottoposti, in via preventiva, all’attenzione del DS per la necessaria autorizzazione. ● Collaborazione con il personale di Segreteria incaricato della pubblicazione dei provvedimenti di competenza nelle sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente. ● Acquisizione informazioni e materiali dai docenti referenti dei progetti didattici al fine della loro pubblicazioni nelle sezioni dedicate del sito; ● Realizzazione di azioni mirate, volte ad assicurare l’accessibilità” intesa come capacità dei sistemi informatici, nelle forme e nei limiti consentiti dalle conoscenze tecnologiche, di erogare servizi e fornire informazioni fruibili, senza discriminazioni, anche da parte di coloro che a causa di disabilità necessitano di tecnologie o configurazioni particolari ● Elaborazione, proposta al Dirigente scolastico, e promozione di azioni di miglioramento del sistema di comunicazione interno ed esterno. Nello svolgimento dell’incarico resta in comunicazione costante con il Dirigente Scolastico e con il D.S.G.A. Si avvarrà della collaborazione del “Team per l’Innovazione Digitale” e con il personale amministrativo individuato dal D.S.G.A. abilitato a operare per i rispettivi settori di competenza.
REFERENTE STUDIO ALL’ESTERO	ELIANNI COLAIANNI	● Mantiene i contatti con l’alunno e collabora col coordinatore di classe assicurando uniformità di comportamento nei vari consigli di classe. ● Collabora con la segreteria e il coordinatore di classe per la corretta archiviazione dei documenti. ● Cura, in collaborazione con il coordinatore di classe, il

		rientro in classe e gli adempimenti relativi. ● Cura, in collaborazione con la Segreteria Studenti, una anagrafica degli studenti all'estero.
REFERENTI COVID		● Informare e sensibilizzare il personale scolastico sui comportamenti da adottare in base alle informazioni assunte dal DdP dell'USL ● Comunicare e collaborare nelle attività richieste con il DdP dell'USL
ANIMATORE DIGITALE	GIUSEPPE MAZZIOTTI	● Gestione del processo di digitalizzazione della scuola ● Organizzazione attività e laboratori per formare la comunità scolastica sui temi del PNSD ● Individuazione soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili ● Diffusione di una cultura digitale condivisa tra tutti i protagonisti del mondo dell'istruzione, stimolando soprattutto la partecipazione e la creatività degli studenti ● Coordinamento Team dell'Innovazione
COMMISSIONE PCTO	FS. PCTO (coordinatore) <i>1 rappresentante per ogni indirizzo ITI (4)</i> <i>1 rappresentante IPSIA</i> VALENTINA BUONO MATTEO CAVALLARI GIANFRANCO CONOSCENTI FRANCESCA GRAZZI MADDALENA VITALE	● Supporto alla organizzazione, al coordinamento e al monitoraggio dei progetti di PCTO, impresa formativa simulata, stage estivi. ● Coordinamento e gestione rapporti con Enti, Istituzioni Imprese e Associazioni. ● Supporto all'aggiornamento del PTOF ● Raccolta e divulgazione di elementi normativi e ministeriali relativi ai PCTO ● Orientamento in uscita: rapporti con università, aziende ed enti ● Orientamento in uscita: organizzazione informativa agli studenti ● Collaborazione per la predisposizione e realizzazione dei progetti PON ● Supporto per il raggiungimento delle azioni previste dal Piano di Miglioramento
COMMISSIONE PTOF	FS. PTOF (coordinatore) <i>4 docenti (di cui un docente IPSIA)</i> LORIS ANGLANO VIVIANA DE FALCO BARBARA DIOALITI LORENZA FOSCHINI	● Aggiornamento del PTOF 2019/22 ● Collaborazione con DS e con le FF.SS. per l'elaborazione e la realizzazione del Piano della Formazione ● Ricognizione, in collaborazione con la F.S. PTOF, dei bisogni formativi del personale e del territorio ● Analisi della normativa scolastica per le opportune integrazioni dell'offerta formativa e conseguente informativa ● Collaborazione con il DS e con il NIV per la predisposizione della rendicontazione sociale ● Supporto al NIV per la stesura del PdM e per il raggiungimento delle azioni previste ● Collaborazione per la predisposizione e realizzazione dei progetti PON ● Supporto alla formulazione dell'ordine del giorno del Collegio dei Docenti e alla proposta di delibere
GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE G.L.I.	<i>F.S. Disabilità (coordinatore)</i> <i>F.S. D.S.A.</i> <i>F.S. Prevenzione disagio scolastico</i> <i>F.S. Star bene a scuola</i> <i>F.S. PTOF</i> <i>Referente Disabilità (IPSIA)</i> <i>Referente DSA (IPSIA)</i> <i>Docenti di sostegno</i> <i>Specialisti dell'Azienda sanitaria locale</i> <i>Rapp. delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative</i>	● Analisi quantitativa e qualitativa degli studenti con Bisogni Educativi Speciali frequentanti l'Istituto ● Focus/confronto sui casi ● Supportare il Collegio dei Docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'Inclusione ● Supportare i docenti e i Consigli di Classe nell'attuazione dei P.E.I. ● Rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola

	<i>del territorio nel campo dell'Inclusione scolastica</i> <i>N°1 Rapp. personale ATA</i> <i>N°1 Rapp. genitori</i> <i>N°1 Rapp. studenti</i> La Commissione è a composizione variabile in base all'O.d.g.	
COMMISSIONE ORARIO	MICHELA CATTABRIGA GIUSEPPE MAZZIOTTI ALESSANDRA VERATELLI	● Formulazione dell'orario delle lezioni, del piano di sorveglianza durante gli intervalli e dei calendari dei Consigli di classe/scrutini
COMMISSIONE NIV	<i>Figure: 4 (di cui un docente IPSIA)</i> <i>Ref. NIV(coordinatore)</i> <i>FS. PTOF</i> ANNARITA FEDELE MICHELE FELETTI COLOMBA MARIA RUSSO MADDALENA VITALE	● Stesura del Piano di Miglioramento ● Elaborazione, monitoraggio, supporto operativo e rendicontazione delle azioni previste dal Piano di Miglioramento ● Promozione e organizzazione di attività di coinvolgimento della comunità scolastica per il raggiungimento degli obiettivi di miglioramento ● Divulgazione e condivisione tra i docenti dello svolgimento dell'intero processo di miglioramento ● Eventuale aggiornamento del RAV ● Collaborazione con le FF.SS., i coordinatori e i referenti per le azioni inerenti al PdM ● Collaborazione per la predisposizione e realizzazione dei progetti PON ● Collaborazione con il DS per la predisposizione della rendicontazione sociale
COMMISSIONE PREVENZIONE DISAGIO SCOLASTICO/ACCOGLIENZA/INCLUSIONE	<i>F.S. Prevenzione disagio scolastico (coordinatore)</i> <i>F.S. Star bene a scuola</i> <i>F.S. Disabilità</i> <i>F.S. DSA</i> <i>Referente Disabilità (IPSIA)</i> <i>Referente DSA (IPSIA)</i> <i>2 docenti (di cui un docente IPSIA)</i> ANDREA BOMBONATI ELENA CASARANO	● Raccolta dei dati relativi agli allievi di scuola secondaria di 1° grado ● Predisposizione di tutte le fasi preventive per l'accoglienza degli studenti delle classi prime ● Definizione di modalità e strategie di prevenzione dell'insuccesso scolastico ● Supporto alla elaborazione del PdM e alla realizzazione delle azioni previste ● Aggiornamento e divulgazione di elementi normativi ed informativi per agevolare la prevenzione del disagio scolastico ● Individuazione e successiva elaborazione delle strategie e metodologie di gestione delle classi con allievi BES ● Individuazione e gestione di percorsi di riorientamento in itinere in collaborazione con la commissione Orientamento ● Collaborazione con DS, la commissione accoglienza/inclusione e altre FF.SS. per la predisposizione di un protocollo di Istituto per la prevenzione e gestione delle crisi comportamentali a scuola ● Supporto ai C.d.c. per la realizzazione del PSP ● Declinazione operativa delle indicazioni dell'USR relative alla gestione delle crisi comportamentali ● Individuazione della classe di accoglienza degli alunni stranieri iscritti per la prima volta in una scuola italiana o non frequentanti. ● Collaborazione per la predisposizione e realizzazione dei progetti PON
COMMISSIONE ORIENTAMENTO ENTRATA/ITINERE	<i>Figure: 5 ITI + 3 IPSIA +1 serale</i> <i>F.S. Star bene a scuola</i> <i>F.S. Prevenzione disagio scolastico</i> LORIS ANGLANO	● Organizzazione e gestione Open Day per l'orientamento in entrata ● Supervisione delle attività organizzate per favorire la conoscenza dell'Offerta Formativa ● Presentazione dell'offerta formativa agli studenti della secondaria di 1° grado ● Organizzazione dell'orientamento in itinere ● Individuazione e gestione di percorsi di riorientamento in

	PAOLA BASSI ANDREA BOMBONATI FRANCESCA CALORENNE FRANCESCO ERMINI CRISTINA FRABETTI ELIA MELLONI ANNA MORELLI	itinere in collaborazione con la commissione Prevenzione Disagio ● Collaborazione per la predisposizione e realizzazione dei progetti PON
COMMISSIONE PER L'EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE E PER LE AZIONI DI SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE	<i>3 docenti (di cui un docente IPSIA)</i> <i>Referente Sostenibilità</i> ELIANA COLAIANNI FEDERICA ORSATTI LAMBERTO PREVIATI	• Organizzazione, promozione e monitoraggio di attività e laboratori per formare la comunità scolastica sui temi dello sviluppo sostenibile. • Coinvolgimento e sensibilizzazione della comunità scolastica sui temi dello sviluppo sostenibile. • Individuazione soluzioni metodologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola. • Promozione dell'integrazione delle tematiche connesse allo sviluppo sostenibile nella didattica curricolare, nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica e della progettazione dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento. • Elaborazione e diffusione di materiali sul tema dello sviluppo sostenibile. • Rilettura dei documenti identitari dell'Istituto finalizzata alla costruzione di un futuro sostenibile.
COMMISSIONE COVID	<i>Referenti Covid</i> <i>Operatori di supporto</i>	● Informare e sensibilizzare il personale scolastico sui comportamenti da adottare in base alle informazioni assunte dal DdP dell'USL ● Comunicare e collaborare nelle attività richieste con il DdP dell'USL
COMMISSIONE PER LA PROMOZIONE E LA REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ TRASVERSALI RELATIVE A TEMATICHE SOCIALI	<i>4 docenti</i> BARBARA DIOLAITI CHIARA SCHINCAGLIA MARCO TOSCANO	• Predisposizione e condivisioni di materiale utile alle attività trasversali, in particolare su tematiche sociali condotte nell'Istituto • Progettazione e realizzazione di attività ed eventi relativi alle stesse tematiche • Restituzione al territorio delle attività svolte tramite eventi, tavole rotonde, ecc. • Organizzazione di momenti di formazione
ORGANO DI GARANZIA	<i>D.S.</i> <i>1 doc. designato dal CdI</i> <i>1 rapp. Genitori designato dal CdI</i> <i>1 rapp. Studenti designato dal CdI</i>	● Disamina dei ricorsi presentati dai genitori degli studenti o da chi esercita la patria potestà in seguito all'irrogazione di una sanzione disciplinare a norma del regolamento di disciplina
COMMISSIONE FORMAZIONE CLASSI	<i>Coadiutori del D.S.</i> <i>F.S. Star bene a scuola</i> <i>F.S. Disabilità</i> <i>F.S. DSA</i>	● Analisi della documentazione (domande di iscrizione, schede raccolta informazioni allievi, ecc.) ● Gestione contatti con le famiglie in collaborazione con la Segreteria ● Analisi della situazione generale delle iscrizioni alle classi ● Analisi dei casi problematici (bocciati, alunni DSA, disabili e altri BES)
COMITATO TECNICO/SPORTIVO	<i>Docenti Scienze Motorie e Sportive</i>	● Organizzazione e gestione delle attività sportive svolte in orario extracurricolare
COMMISSIONE CREDITI SERALE	<i>Referente corso serale</i> <i>Docenti serale</i>	● Valutazione dei curricula presentati dai nuovi iscritti
COMMISSIONE COLLAUDO/ACQUISTI	<i>Ufficio Tecnico</i> <i>Responsabili laboratorio</i> <i>Coordinatori Dipartimenti</i>	● Indicazioni acquisti ● Collaudo apparecchiature
TEAM INNOVAZIONE	ELIA MELLONI	● Supporto all'innovazione didattica nelle istituzioni

DIGITALE	LAMBERTO PREVIATI ALESSANDRA TRAMBAIOLLI	scolastiche e l'attività dell'Animatore digitale ● Organizzazione di attività e laboratori per formare la comunità scolastica sui temi del PNSD ● Coinvolgimento della comunità scolastica sui temi del PNSD ● Individuazione soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola
COMMISSIONE RIFORMA PROFESSIONALI	<i>FS. Riforma Professionali</i> <i>3 docenti</i> STEFANO AGNELLI ANTONIETTA BASILE FRANCESCO ERMINI	● Analisi della normativa ● Individuazione e realizzazione delle azioni didattiche ed organizzative necessarie per l'attuazione della riforma ● Predisposizione modulistica
COORDINATORI DIPARTIMENTO	<i>Eletti nelle riunioni di Dipartimento</i>	● Presiede le riunioni dei dipartimenti disciplinari; ● Promuove il confronto tra i docenti del Dipartimento, al fine di definire il Piano di lavoro disciplinare annuale, in termini di: risultati di apprendimento; competenze; contenuti essenziali; strumenti di verifica, numero di verifiche scritte-orali-pratiche per periodo, distribuzione e livello di difficoltà delle stesse; corrispondenza tra conoscenze-competenze-misurazione-valutazione; attività inerenti l'alternanza scuola-lavoro; uscite didattiche e viaggi di istruzione. ● Sollecita la riformulazione delle modalità di recupero, anche attraverso la riformulazione delle conoscenze, abilità e competenze da acquisire; ● Coordina le proposte di sperimentazione che presenta il Collegio docenti; ● Verifica lo sviluppo del piano di lavoro al termine del primo periodo e dell'a.s.; ● Organizza la composizione delle prove comuni, dei test di ingresso, il loro svolgimento, la loro correzione e ne monitora i risultati da presentare al Collegio dei docenti; ● Informa costantemente il DS sulle criticità emerse.
RESPONSABILI LABORATORIO	<i>Eletti nelle riunioni di Dipartimento</i>	● Verifica che il laboratorio, di cui si è responsabili, sia in condizioni di sicurezza per gli operatori e gli allievi; ● Raccoglie e coordina le esigenze didattiche dei docenti che utilizzano il laboratorio; ● Propone, in collaborazione con l'assistente tecnico, al Dirigente Scolastico e all'ufficio tecnico, interventi per migliorare e potenziare le strutture e le apparecchiature del laboratorio (progetti a breve e a lungo termine) ai fini degli obiettivi didattici; ● Stila l'inventario del laboratorio, coadiuvato dall'assistente tecnico; ● Relaziona a fine anno scolastico sulle attività svolte nel laboratorio individuando prestazioni problematiche e di eccellenza.
COORDINATORI DI CLASSE		● Presiede il Consiglio di Classe e gli scrutini in caso di assenza del Dirigente Scolastico ● Controlla la regolare stesura dei verbali e dei documenti del Consiglio di Classe ● Convoca, in accordo con la Dirigenza, Consigli di Classe straordinari ● Cura la comunicazione con le famiglie, in particolare, in presenza di situazioni di comportamento non adeguato rispetto al contesto scolastico (assenze, ritardi, giustificazioni, condotta, ecc...) ed eventualmente convocare le stesse ● Controlla le assenze, i ritardi, e le relative giustificazioni, segnalando in caso di frequenza irregolare, in particolare

		per gli studenti in obbligo scolastico, alla Dirigenza o ai Collaboratori del Dirigente ● Collabora con i docenti del Consiglio di Classe per la stesura della programmazione educativo-didattica della classe ed individuale (PEI, PDP, PSP, PFI, UdA) ● Elabora il materiale fornito dai colleghi in relazione al “documento del 15 maggio” e si tiene informato relativamente ai percorsi d’esame ● Segnala alla segreteria giuridica eventuali assenze, non giustificate, dei colleghi in sede di Consiglio di Classe/Scrutinio ● Presenza alle elezioni dei rappresentanti dei genitori ● Collabora con la Dirigenza nel caso di richiesta di accesso agli atti, successivamente allo scrutinio finale, per l’espletamento degli adempimenti di carattere burocratico ● Illustra le norme di sicurezza e comportamento in caso di alluvioni, incendi, rischio chimico ed eventi sismici; ● Segue la procedura prevista dal regolamento scolastico e dallo statuto delle studentesse e degli studenti in caso di sanzioni disciplinari a carico degli studenti
--	--	---