



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " N. COPERNICO - A. CARPEGGIANI"**

*Istituto Tecnico Industriale Statale  
"N. Copernico - A. Carpeggiani"*

*Istituto Prof.le Industria e Artigianato  
"Ercole I° d'Este"*



# PIANO PER L'INCLUSIONE

Anno Scolastico 2018 – 2019

"Non c'è nulla che sia più ingiusto quanto far parti uguali fra disuguali".  
Don Lorenzo Milani da *Lettera a una professoressa*



	Piano per l'Inclusione – Anno Scolastico 2018 - 2019	

*"Un bisogno educativo speciale è qualsiasi difficoltà evolutiva, in ambito educativo ed apprenditivo, espressa in funzionamento (nei vari ambiti della salute secondo il modello ICF dell'OMS) problematico anche per il soggetto, in termini di danno, ostacolo o stigma"*



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " N. COPERNICO - A. CARPEGGIANI"**

*Istituto Tecnico Industriale Statale  
"N. Copernico – A. Carpeggiani"*

*Istituto Prof.le Industria e Artigianato  
"Erocole I° d'Este"*

*sociale, indipendentemente dall'eziologia, e che necessita di educazione speciale individualizzata" D. lanes*



Il presente documento, denominato Piano per l'Inclusione rappresenta:

- ✚ un progetto di lavoro;
- ✚ un prospetto contenente tutte le informazioni riguardanti le azioni realizzate dall'I.I.S. "N. Copernico – A. Carpeggiani" per l'inclusione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali frequentanti l'istituto;
- ✚ l'esplicitazione dei processi attivati e attivabili.

Il Piano per l'Inclusione è stato predisposto dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione e approvato dal Collegio Docenti.

	Piano per l'Inclusione – Anno Scolastico 2018 - 2019	
--	--	--

**SOMMARIO**

RILEVAZIONE DEI BES PRESENTI NELL'ISTITUTO .....p. 4

RILEVAZIONE TIPOLOGIE D'INTERVENTO .....p. 5

RISORSE PROFESSIONALI ..... p. 6

    ✓ Coinvolgimento docenti curricolari .....p. 7

    ✓ Coinvolgimento altre figure .....p. 8

FORMAZIONE DOCENTI .....p. 9



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " N. COPERNICO - A. CARPEGGIANI"**

*Istituto Tecnico Industriale Statale  
"N. Copernico - A. Carpeggiani"*

*Istituto Prof.le Industria e Artigianato  
"Ercole I° d'Este"*

PUNTI DI FORZA .....p. 10

PUNTI DI CRITICITA' .....p. 12

OBIETTIVI DI INCREMENTO DELL'INCLUSIVITA' .....p. 13



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " N. COPERNICO - A. CARPEGGIANI "**

*Istituto Tecnico Industriale Statale  
"N. Copernico - A. Carpeggiani"*

*Istituto Prof.le Industria e Artigianato  
"Erocle I° d'Este"*

	Piano per l'Inclusione – Anno Scolastico 2018 - 2019	
--	--	--

	<b>RILEVAZIONE DEI BES PRESENTI NELL'ISTITUTO A. S. 2017 - 2018</b>	N° I.T.I.	N° I.P.S.I.A.
1	Studenti con certificazione in base alla legge 104/92	37	27
2	Studenti con certificazione di disturbi specifici di apprendimento in base alla legge 170/2010	105	34
3	Studenti in situazioni di svantaggio in base alla Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013	14	4
4	Studenti stranieri non alfabetizzati o con alfabetizzazione insufficiente	4	3
5	Studenti in particolari condizioni di salute		
	- Studenti ospedalizzati seguiti da scuola in ospedale	/	/
	- Studenti che usufruiscono dell'Istruzione domiciliare	/	/
	- Studenti con fabbisogno di somministrazione di farmaci in orario scolastico	14	1
6	- Altro		
	<b>Totali</b>	<b>174</b>	<b>69</b>
	<b>% rispetto alla popolazione scolastica</b>	<b>13 %</b>	<b>24 %</b>

	Piano per l'Inclusione – Anno Scolastico 2018 - 2019	
--	--	--

	<b>RILEVAZIONE TIPOLOGIE D'INTERVENTO</b>	N°
1	PEI redatti dai GLHO in presenza di certificazione sanitaria	64
2	PDP redatti dai Consigli di Classe in presenza di certificazione sanitaria	139
3	PDP redatti dai Consigli di classe in assenza di certificazione sanitaria (C. M. n. 8 del 6 marzo 2013)	18
4	PSP redatti dai Consigli di Classe per studenti stranieri non alfabetizzati	7



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " N. COPERNICO - A. CARPEGGIANI "**

*Istituto Tecnico Industriale Statale  
"N. Copernico – A. Carpeggiani"*

*Istituto Prof.le Industria e Artigianato  
"Erocle I° d'Este"*

	o con alfabetizzazione insufficiente	
<b>5</b>	<b>PROGETTI e INTERVENTI</b>	
a	Potenziamento aspetti cognitivi limite non collegati a deficit certificati	SI
b	- Arricchimento delle esperienze scolastiche ed extrascolastiche in quanto viventi in contesti sociali culturalmente deprivati e poveri di sollecitazioni	SI
c	-Gestione dei comportamenti disfunzionali auto ed etero aggressivi, destabilizzanti il contesto scolastico, limitanti le relazioni sociali e l'apprendimento manifestati da alunni non certificati	SI
d	-Sostegno ad alunni con problemi di autostima, scarsamente motivati, solitari, poco partecipativi nei contesti di vita dei coetanei a scuola sia fuori dalla scuola	SI
e	-Alunni che necessitano di contesti di apprendimento strutturati con accesso a diversi stili comunicativi e diverse modalità di concretizzazione delle esperienze (ad esempio alunni che necessitano di un potenziamento delle esperienze concrete in laboratori interni o esterni alla scuola; alunni con particolare propensione alle arti visive, alla danza, alla musica, alla pratica sportiva, ...)	SI
f	-Sostegno di altre specifiche condizioni individuate negli alunni della scuola (specificare) .....	NO

	Piano per l'Inclusione – Anno Scolastico 2018 – 2019	

<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	<b>PREVALENTEMENTE UTILIZZATE IN...</b>	<b>SI/NO</b>
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SI
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc)	SI
Tutor	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SI
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc)	NO
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	NO
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc)	NO
Funzioni Strumentali		SI
Referenti d'istituto		SI



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " N. COPERNICO - A. CARPEGGIANI"**

*Istituto Tecnico Industriale Statale  
"N. Copernico - A. Carpeggiani"*

*Istituto Prof.le Industria e Artigianato  
"Ercole I° d'Este"*

Psicopedagogisti e affini esterni/ interni		SI
Docenti tutor/mentor		NO
Tirocinanti		SI
Altro		



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " N. COPERNICO - A. CARPEGGIANI "**  
*Istituto Tecnico Industriale Statale "N. Copernico - A. Carpeggiani"* *Istituto Prof.le Industria e Artigianato "Ercole I° d'Este"*

Piano per l'Inclusione – Anno Scolastico 2018 - 2019

**Coinvolgimento docenti curricolari**

ATTRAVERSO...  
SI/NO

Coordinatori di classe  
Partecipazione al G.L.I.

SI

Rapporti con le famiglie

SI

Tutoraggio studenti

NO

Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva

SI

Altro

Docenti con specifica formazione  
Partecipazione al G.L.I.

SI

Rapporti con le famiglie

SI





**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " N. COPERNICO - A. CARPEGGIANI "**

*Istituto Tecnico Industriale Statale  
"N. Copernico - A. Carpeggiani"*

*Istituto Prof.le Industria e Artigianato  
"Erocole I° d'Este"*

Tutoraggio studenti

NO

Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva

SI

Altro

Altri docenti

Partecipazione al G.L.I.

SI

Rapporti con le famiglie

SI

Tutoraggio studenti

NO

Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva

SI

Altro





**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " N. COPERNICO - A. CARPEGGIANI"**

*Istituto Tecnico Industriale Statale  
"N. Copernico - A. Carpeggiani"*

*Istituto Prof.le Industria e Artigianato  
"Ercole I° d'Este"*

<b>Coinvolgimento altre figure</b>	<b>ATTRAVERSO...</b>	<b>SI/NO</b>
Personale ATA	Assistenza studenti con disabilità	SI
	Progetti di inclusione/laboratori integrati	NO
	Altro	
Famiglie	Informazione/formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	SI
	Coinvolgimento nei progetti di inclusione	SI
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	SI
	Altro	
Rapporti con servizi sociosanitari territoriali Istituzioni deputate alla sicurezza CTS/CTI	Accordi di programma/protocolli d'intesa formalizzati sulla disabilità	SI
	Accordi di programma/protocolli d'intesa formalizzati su disagio e simili	SI
	Progetti territoriali integrati	SI
	Progetti integrati a livello di singola scuola	SI
	Rapporti con CTS/CTI	SI
	Altro	
Rapporti con privati, sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	NO
	Progetti integrati a livello di singola scuola	SI
	Progetti a livello di reti di scuole	NO





## PUNTI DI FORZA E DI CRITICITÀ<sup>1</sup>

### Punti di forza

- ✚ Presenza di Funzioni Strumentali: Disabilità, DSA, Star bene a scuola, Prevenzione del disagio scolastico;
- ✚ Presenza di referenti: referente disabilità, referente DSA, referente Scuola in ospedale/Istruzione domiciliare;
- ✚ Presenza di Commissioni: disagio scolastico/accoglienza/inclusione, PTOF;
- ✚ Presenza di un punto di ascolto;
- ✚ Collaborazioni con Cooperative Sociali;
- ✚ Rispetto dei tempi previsti e verifica periodica dei PDP, PEI, PSP;
- ✚ Istituto attrezzato tecnologicamente;
- ✚ Attuazione di una programmazione per competenze;
- ✚ Clima complessivo che cura le relazioni e sostanziale disponibilità del personale;
- ✚ Risorse finanziarie per corsi di L2 di primo livello e di facilitatori linguistici (per far fronte ad una eventuale presenza di studenti non italofoni);
- ✚ Protocollo di accoglienza degli studenti stranieri e procedure di applicazione;
- ✚ Protocollo di accoglienza per le classi prime;
- ✚ Protocollo di accoglienza per studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)
- ✚ Protocollo di accoglienza per studenti con disabilità;

---

<sup>1</sup> Sunto delle condizioni rilevate nel contesto scolastico e sociale in relazione alla personalizzazione dei percorsi di insegnamento.

Condizioni su cui la scuola può direttamente agire nell'ottica del cambiamento possibile, per migliorare la qualità dell'offerta formativa e ottimizzare le risorse esistenti



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " N. COPERNICO - A. CARPEGGIANI "**  
*Istituto Tecnico Industriale Statale "N. Copernico - A. Carpeggiani"*      *Istituto Prof.le Industria e Artigianato "Erocole I° d'Este"*

	Piano per l'Inclusione – Anno Scolastico 2018 - 2019	

**Punti di criticità**

Ad oggi si ritiene di dover segnalare, per ovviare, ove sia possibile, i seguenti punti di criticità:

- ✚ Inadeguatezza, non dipendente dall'Istituzione Scolastica, delle risorse di sostegno a favore degli studenti con disabilità;
- ✚ Difficoltà nell'individuare tempestivamente, per gli studenti neo-iscritti, dalla documentazione presentata, informazioni utili a prevedere eventuali BES per l'anno successivo;
- ✚ Difficoltà di attuazione, in alcuni casi, di quanto esplicitato nei P. E. I. e nei P. D. P.;
- ✚ Difficile uniformità dei nuclei essenziali di alcune discipline.

	Piano per l'Inclusione – Anno Scolastico 2018 - 2019	



## **OBIETTIVI DI INCREMENTO DELL'INCLUSIVITA'**

- ✚ “In previsione del rinnovo del Piano Triennale dell'Offerta Formativa [...] avviare nei collegi docenti, nei dipartimenti disciplinari, nei consigli di classe [...], una riflessione sull'evoluzione del contesto normativo ed organizzativo della scuola italiana, anche dando impulso a momenti di scambio professionale per la valorizzazione delle competenze e la promozione di attività di ricerca/sperimentazione didattica”. (nota Miur prot. n. 1143 del 17/05/2018);
- ✚ “Personalizzare i percorsi di insegnamento-apprendimento non significa parcellizzare gli interventi e progettare percorsi differenti per ognuno degli alunni delle classi, quanto pensare alla classe, come una realtà composita in cui mettere in atto molteplici modalità metodologiche di insegnamento-apprendimento, funzionali al successo formativo di tutti”. (nota Miur prot. n. 1143 del 17/05/2018);
- ✚ Protocollo di accoglienza per studenti con BES al fine di far conoscere le buone prassi attuate all'interno dell'Istituto e i ruoli e le funzioni dei docenti come parti dell'inclusione;
- ✚ Piano di prevenzione e gestione delle crisi comportamentali;
- ✚ Organizzare almeno un incontro con le famiglie di studenti con Bisogni Educativi Speciali e i referenti al fine di illustrare le procedure per la compilazione dei Piani Personalizzati;
- ✚ Incontri formativi interni: organizzazione di incontri di formazione sui temi dell'inclusione;

Approvato dal Collegio Docenti il 27 giugno 2018



Il Dirigente Scolastico  
*Dott. Roberto Giovannetti*

---