



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " N. COPERNICO - A. CARPEGGIANI "
Istituto Tecnico Industriale Statale "N. Copernico – A. Carpeggiani"
Istituto Prof.le Statale Industria e Artigianato "Erocle I° d'Este"



PIANO PER L'INCLUSIONE

Anno Scolastico 2019 – 2020

“Non c'è nulla che sia più ingiusto quanto far parti uguali fra disuguali”.
Don Lorenzo Milani da *Lettera a una professoressa*





ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " N. COPERNICO - A. CARPEGGIANI "
 Istituto Tecnico Industriale Statale "N. Copernico – A. Carpeggiani"
 Istituto Prof.le Statale Industria e Artigianato "Ercole I° d'Este"

	Piano per l'Inclusione – Anno Scolastico 2019 - 2020	

"Un bisogno educativo speciale è qualsiasi difficoltà evolutiva, in ambito educativo ed apprenditivo, espressa in funzionamento (nei vari ambiti della salute secondo il modello ICF dell'OMS) problematico anche per il soggetto, in termini di danno, ostacolo o stigma sociale, indipendentemente dall'eziologia, e che necessita di educazione speciale individualizzata" D. lanes



Il presente documento, denominato Piano per l'Inclusione rappresenta:

- un progetto di lavoro;
- un prospetto contenente tutte le informazioni riguardanti le azioni realizzate dall'I.I.S. "N. Copernico – A. Carpeggiani" per l'inclusione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali frequentanti l'istituto;
- l'esplicitazione dei processi attivati e attivabili.

Il Piano per l'Inclusione è stato predisposto dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione e approvato dal Collegio Docenti.

--	--	--



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " N. COPERNICO - A. CARPEGGIANI "
Istituto Tecnico Industriale Statale "N. Copernico – A. Carpeggiani" *Istituto Prof.le Statale Industria e Artigianato "Ercole I° d'Este"*

	Piano per l'Inclusione – Anno Scolastico 2019 - 2020	
--	--	--

SOMMARIO

RILEVAZIONE DEI BES PRESENTI NELL'ISTITUTOp. 4

RILEVAZIONE TIPOLOGIE D'INTERVENTOp. 5

RISORSE PROFESSIONALI p. 6

- ✓ Coinvolgimento docenti curricolarip. 7
- ✓ Coinvolgimento altre figurep. 8

FORMAZIONE DOCENTIp. 9

PUNTI DI FORZA E DI CRITICITA'p. 10

OBIETTIVI DI INCREMENTO DELL'INCLUSIVITA'p. 12



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " N. COPERNICO - A. CARPEGGIANI "
Istituto Tecnico Industriale Statale "N. Copernico – A. Carpeggiani"
Istituto Prof.le Statale Industria e Artigianato "Ercole I° d'Este"

	Piano per l'Inclusione – Anno Scolastico 2019 - 2020	

	RILEVAZIONE DEI BES PRESENTI NELL'ISTITUTO A. S. 2018 - 2019	N° I.T.I.	N° I.P.S.I.A.
1	Studenti con certificazione in base alla legge n. 104/92	44	25
2	Studenti con certificazione di disturbi specifici di apprendimento in base alla legge n. 170/2010	120	39
3	Studenti in situazioni di svantaggio in base alla Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013	23	10
4	Studenti stranieri non alfabetizzati o con alfabetizzazione insufficiente	/	6
5	Studenti in particolari condizioni di salute		
	- Studenti ospedalizzati seguiti da scuola in ospedale	1	/
	- Studenti che usufruiscono dell'Istruzione domiciliare		
	- Studenti con fabbisogno di somministrazione di farmaci in orario scolastico	31	1
6	- Altro		
	Totali	219	81
	% rispetto alla popolazione scolastica	16 %	27 %

	Piano per l'Inclusione – Anno Scolastico 2019 - 2020	



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " N. COPERNICO - A. CARPEGGIANI "
 Istituto Tecnico Industriale Statale "N. Copernico – A. Carpeggiani"
 Istituto Prof.le Statale Industria e Artigianato "Ercole I° d'Este"

RILEVAZIONE TIPOLOGIE D'INTERVENTO		N°
1	PEI redatti dai GLHO in presenza di certificazione sanitaria	69
2	PDP redatti dai Consigli di Classe in presenza di certificazione sanitaria	159
3	PDP redatti dai Consigli di classe in assenza di certificazione sanitaria (C. M. n. 8 del 6 marzo 2013)	33
4	PSP redatti dai Consigli di Classe per studenti stranieri non alfabetizzati o con alfabetizzazione insufficiente	6
5	PROGETTI e INTERVENTI	
a	Potenziamento aspetti cognitivi limite non collegati a deficit certificati	SI
b	- Arricchimento delle esperienze scolastiche ed extrascolastiche in quanto viventi in contesti sociali culturalmente deprivati e poveri di sollecitazioni	SI
c	-Gestione dei comportamenti disfunzionali auto ed etero aggressivi, destabilizzanti il contesto scolastico, limitanti le relazioni sociali e l'apprendimento manifestati da alunni non certificati	SI
d	-Sostegno ad alunni con problemi di autostima, scarsamente motivati, solitari, poco partecipativi nei contesti di vita dei coetanei a scuola sia fuori dalla scuola	SI
e	-Alunni che necessitano di contesti di apprendimento strutturati con accesso a diversi stili comunicativi e diverse modalità di concretizzazione delle esperienze (ad esempio alunni che necessitano di un potenziamento delle esperienze concrete in laboratori interni o esterni alla scuola; alunni con particolare propensione alle arti visive, alla danza, alla musica, alla pratica sportiva, ...)	SI
f	-Sostegno di altre specifiche condizioni individuate negli alunni della scuola (specificare)	NO

	Piano per l'Inclusione – Anno Scolastico 2019 – 2020	



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " N. COPERNICO - A. CARPEGGIANI "
Istituto Tecnico Industriale Statale "N. Copernico – A. Carpeggiani" *Istituto Prof.le Statale Industria e Artigianato "Ercole I° d'Este"*

RISORSE PROFESSIONALI	PREVALENTEMENTE UTILIZZATE IN...	SI/NO
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SI
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc)	SI
Tutor	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SI
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc)	NO
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SI
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc)	NO
Funzioni Strumentali		SI
Referenti d'istituto		SI
Psicopedagogisti e affini esterni/ interni		SI
Docenti tutor/mentor		SI
Tirocinanti		NO
Altro		



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " N. COPERNICO - A. CARPEGGIANI "
Istituto Tecnico Industriale Statale "N. Copernico – A. Carpeggiani"

 Istituto Prof.le Statale Industria e Artigianato "Erocole I° d'Este"

	Piano per l'Inclusione – Anno Scolastico 2019 - 2020	

Coinvolgimento docenti curriculari	ATTRAVERSO...	SI/NO
Coordinatori di classe	Partecipazione al G.L.I.	SI
	Rapporti con le famiglie	SI
	Tutoraggio studenti	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
	Altro	
Docenti con specifica formazione	Partecipazione al G.L.I.	SI
	Rapporti con le famiglie	SI
	Tutoraggio studenti	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
	Altro	
Altri docenti	Partecipazione al G.L.I.	SI
	Rapporti con le famiglie	SI
	Tutoraggio studenti	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
	Altro	



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " N. COPERNICO - A. CARPEGGIANI"
 Istituto Tecnico Industriale Statale "N. Copernico – A. Carpeggiani"
 Istituto Prof.le Statale Industria e Artigianato "Ercole I° d'Este"

	Piano per l'Inclusione – Anno Scolastico 2019 - 2020	

Coinvolgimento altre figure	ATTRAVERSO...	SI/NO
Personale ATA	Assistenza studenti con disabilità	SI
	Progetti di inclusione/laboratori integrati	NO
	Altro	
Famiglie	Informazione/formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	SI
	Coinvolgimento nei progetti di inclusione	SI
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	SI
	Altro	
Rapporti con servizi socio-sanitari territoriali Istituzioni deputate alla sicurezza CTS/CTI	Accordi di programma/protocolli d'intesa formalizzati sulla disabilità	SI
	Accordi di programma/protocolli d'intesa formalizzati su disagio e simili	SI
	Progetti territoriali integrati	SI
	Progetti integrati a livello di singola scuola	SI
	Rapporti con CTS/CTI	SI
	Altro	
Rapporti con privati, sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	SI
	Progetti integrati a livello di singola scuola	SI
	Progetti a livello di reti di scuole	SI



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " N. COPERNICO - A. CARPEGGIANI "
 Istituto Tecnico Industriale Statale "N. Copernico – A. Carpeggiani"
 Istituto Prof.le Statale Industria e Artigianato "Ercole I° d'Este"

	Piano per l'Inclusione – Anno Scolastico 2019 - 2020	

FORMAZIONE DOCENTI	TEMI DELLA FORMAZIONE SULL'INCLUSIONE
	<p>"Noi coach – Comunicare efficacemente, gestire il conflitto in classe e lavorare in team" (Corso formazione)</p> <p>"Nuove sostanze psicoattive - aspetti farmaco tossicologici e legali" (Seminario)</p> <p>Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Percorsi di microlearning ✓ Creare videolezioni ✓ Strumenti per la didattica collaborativa ✓ Creiamo una lezione ✓ Quiz per la didattica ✓ Creare e gestire i compiti sulle piattaforme Moodle e Google Classroom ✓ Piattaforme digitali di Istituto: Moodle e Google Classroom

	Piano per l'Inclusione – Anno Scolastico 2019 - 2020	



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " N. COPERNICO - A. CARPEGGIANI "
Istituto Tecnico Industriale Statale "N. Copernico – A. Carpeggiani" *Istituto Prof.le Statale Industria e Artigianato "Ercole I° d'Este"*

PUNTI DI FORZA E DI CRITICITÀ¹

Punti di forza

- Presenza di Funzioni Strumentali: Disabilità, DSA, Star bene a scuola, Prevenzione del disagio scolastico;
- Presenza di referenti: Disabilità, DSA, Scuola in ospedale/Istruzione domiciliare;
- Presenza di Commissioni: disagio scolastico/accoglienza/inclusione, PTOF, GLI;
- Presenza di un punto di ascolto;
- Collaborazioni con Cooperative Sociali e altri soggetti del Terzo Settore;
- Rispetto dei tempi previsti e verifica periodica dei PDP, PEI, PSP;
- Istituto attrezzato tecnologicamente;
- Attuazione di una programmazione per competenze;
- Clima complessivamente positivo nella cura le relazioni e sostanziale disponibilità del personale;
- Risorse finanziarie per corsi di L2 di primo livello e di facilitatori linguistici (per far fronte ad una eventuale presenza di studenti non italofoni);
- Protocollo di accoglienza per gli studenti stranieri e procedure di applicazione;
- Protocollo di accoglienza per le classi prime;
- Protocollo di accoglienza per studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)
- Protocollo di accoglienza per studenti con disabilità;

Punti di criticità

Ad oggi si ritiene di dover segnalare, per ovviare, ove sia possibile, i seguenti punti di criticità:

¹ Sunto delle condizioni rilevate nel contesto scolastico e sociale in relazione alla personalizzazione dei percorsi di insegnamento.

Condizioni su cui la scuola può direttamente agire nell'ottica del cambiamento possibile, per migliorare la qualità dell'offerta formativa e ottimizzare le risorse esistenti



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " N. COPERNICO - A. CARPEGGIANI"

*Istituto Tecnico Industriale Statale
"N. Copernico – A. Carpeggiani"*

*Istituto Prof.le Statale Industria e Artigianato
"Erocle I° d'Este"*

Inadeguatezza, non dipendente dall'Istituzione Scolastica, delle risorse di sostegno a favore degli studenti con disabilità;

Difficoltà di individuare tempestivamente, per gli studenti neo-iscritti, dalla documentazione presentata, informazioni utili per l'individuazione di eventuali studenti BES per l'anno scolastico successivo;

Difficoltà della completa attuazione, in alcuni casi, di quanto indicato nel PEI e nel PDP;

Difficoltà nello svolgimento, in modo uniforme, dei nuclei essenziali di alcune discipline.

	Piano per l'Inclusione – Anno Scolastico 2019 - 2020	



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " N. COPERNICO - A. CARPEGGIANI "
Istituto Tecnico Industriale Statale "N. Copernico – A. Carpeggiani" *Istituto Prof.le Statale Industria e Artigianato "Erocle I° d'Este"*

OBIETTIVI DI INCREMENTO DELL'INCLUSIVITA'

Protocollo di accoglienza per studenti con BES al fine di far conoscere le buone prassi attuate all'interno dell'Istituto e i ruoli e le funzioni dei docenti come parti dell'inclusione;
Piano di prevenzione e gestione delle crisi comportamentali;
Informativa alle famiglie relativa alla documentazione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali;
Organizzare almeno un incontro con le famiglie di studenti con Bisogni Educativi Speciali; e i referenti al fine di illustrare le procedure per la compilazione dei Piani Personalizzati;
Incontri formativi interni: organizzazione di incontri di formazione sui temi dell'inclusione.

Approvato dal Collegio Docenti il 26 giugno 2019