



## Candidatura N. 1006564 37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I.S. 'N.COPERNICO-A.CARPEGGIANI'
<b>Codice meccanografico</b>	FEIS01200X
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
<b>Indirizzo</b>	VIA PONTEGRADELLA, 25
<b>Provincia</b>	FE
<b>Comune</b>	Ferrara
<b>CAP</b>	44123
<b>Telefono</b>	053263176
<b>E-mail</b>	FEIS01200X@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.iiscopernico.gov.it/
<b>Numero alunni</b>	1676
<b>Plessi</b>	FEIS01200X - I.S. 'N.COPERNICO-A.CARPEGGIANI' FERI01201G - I.P.S.I.A. "E.I D'ESTE" FETF01201C - ITI "N.COPERNICO-A.CARPEGGIANI" FETF01251T - ITI "COPERNICO-CARPEGGIANI" (SERALE)



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1006564 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.8.1.B2 Laboratori professionalizzanti

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
ITMM-MECCANICA E MECCATRONICA	Digitalizzazione QuattroPuntoZero	Non previsto	€ 95.376,95
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 95.376,95</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti

#### Sezione: Progetto

#### Progetto

<b>Titolo progetto</b>	Laboratorio Integrato 4.0
<b>Descrizione progetto</b>	Laboratorio centrale ad alta integrazione disciplinare, multi-zona, aperto al territorio ed alle realtà locali anche produttive.

#### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Obiettivi specifici

*Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali*

Il progetto intende realizzare un ambiente che aggiorna ed integra le attrezzature presenti nei vari laboratori dell'indirizzo di Meccanica, Meccatronica ed Energia e al contempo essere punto di interesse per altri indirizzi. Le attrezzature previste basano la loro caratteristiche su sofisticate tecnologie digitali spiccatamente innovative del tutto simili a quelle utilizzate nel mondo del lavoro in particolare di quello appartenete alla cosiddetta "Economia Digitale". Quindi il riferimento di questo progetto sono le fabbriche della Produzione Intelligente e della Advance Automation (Smart Production); i Robot, i Cobot e la Intelligenza Artificiale (IA), la Prototipizzazione Rapida, la piccola produzione e lo IoT (Internet of Things), la Realtà Aumentata con dispositivi "wearable" per l'immersione nel processo o nel progetto in corso, il Controllo e la Interazione a Distanza attraverso l'uso anche del proprio dispositivo mobile (smartphone/tablet). Questi aggiornamenti consentiranno di sperimentare nel concreto delle azioni didattiche nuovi approcci pedagogici e metodologici con progetti nei quali gli studenti saranno parte attiva, stimolati a comportamenti collaborativi e di team processing in modalità di scambio continuo ed aperto di informazioni e di conoscenze. Saranno guidati ed orientati alla costruzione delle competenze di sistema che permetterà loro di avere un controllo sui processi simulati aumentando il personale livello di autonomia sia operativa che decisionale.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.S. 'N.COPERNICO-  
A.CARPEGGIANI' (FEIS01200X)

## Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità ed eventuale impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione degli allievi con bisogni educativi speciali

Il nuovo laboratorio sarà realizzato al piano terra della sede centrale della scuola e disporrà di una ampia porta di accesso con apertura a due ante scorrevoli per una ampiezza regolamentare (1200 mm); la distribuzione interna del locale (vedi layout) permetterà una agevole percorrenza interna e l'accesso ad ogni singolo spazio. Le attrezzature saranno disposte su piani con ruote in modo da consentirne la migliore collocazione in relazione all'attività in corso. Non sono previsti banchi ma sedute dotate di tavoletta di scrittura perché si è privilegiata la flessibilità degli spazi ed anche questo faciliterà le relazioni di scambio tra pari migliorando il processo di apprendimento. Le apparecchiature sono di tipo specialistico ma saranno governabili anche con dispositivi mobili (tablet di controllo dei Robot) tramite la connessione bluetooth e wifi. È prevista anche la dotazione di dispositivi wearable (Hololenss minimo due) per attività in Realtà Aumentata e Virtuale che faciliteranno e sosterranno la partecipazione. Il pannello interattivo previsto permetterà sia la fruizione diretta in modalità touch che l'iterazione tramite dispositivo personale connesso, fino ad un massimo di 60 dispositivi (tablet, smartphone, pc). Questo layout progettuale quindi è anche orientato alla inclusività ed integrazione degli allievi con bisogno educativi speciali (nel rispetto del PAI d'Istituto).



## Descrizione del singolo progetto e descrizione di come le attrezzature si integrano con quelle esistenti

Il progetto **integra** ed **aggiorna** la strumentazione dei laboratori esistenti costituendo nel suo insieme un **nuovo e autonomo spazio** per la didattica e la progettazione declinato in chiave digitale e innovativo. **Integra**, perché non esistente prima, l'ambito della Robotica/Cobotica con 2 Robot Antropomorfi (Bracci robotizzati) a 6 assi totalmente programmabili e configurabili. Questa strumentazione ha carattere di interesse orizzontale tra gli indirizzi. **Aggiorna** in chiave digitale la strumentazione del laboratorio di misure con l'acquisizione di un braccio dotato di tastatore per le misurazioni e scanner per il rilievo digitale di un oggetto: il confronto della nuvola di punti con i dati CAD, la prototipazione rapida, il reverse engineering e la modellazione 3D di superfici a forma libera. La rielaborazione in chiave di Realtà Virtuale ed Aumentata sarà affidata ad una stazione CAD innovativa (PC AIO HP Sprout Pro G2) che dialogherà con gli strumenti previsti per la Simulazione di Processo e di Progetto e dedicati all'esperienza della Realtà Aumentata e Virtuale (dispositivi wearable – Hologrammi della Microsoft). Una stampante 3D industriale completerà il ciclo simulato in laboratorio producendo il pezzo/prodotto (obiettivo è l'acquisto di una stampante di tipo MJF). È previsto inoltre uno spazio per la didattica in cui ci sarà un pannello interattivo come media e sedie dotate di tavoletta. La rete Wifi e fisica esistente (PON 9035) permetterà l'iterazione tra i laboratori.

**Informazioni sulle strumentazioni necessarie alla realizzazione dei laboratori, sugli interventi di rimodulazione degli spazi, da mostrare anche attraverso un layout grafico, e sulle modalità di utilizzo delle attrezzature che si intende acquisire, evidenziando in particolar modo gli elementi innovativi nel processo di formazione e di potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti che si vogliono sviluppare.**

Il laboratorio prevede le seguenti zone:

robotica, scansione e acquisizione 3D, modellazione 3D, produzione e prototipizzazione, realtà aumentata.

Attrezzature previste:

- 2 Robot/Cobot antropomorfi, braccio a 6 assi su tavoli mobili gestiti da 2 tablet;
- Braccio ScanARM per misurazione e scansione 3D e PC portatile;
- Stazione CAD/Grafica innovativa HP Sprout Pro G2;
- Stampante 3D Roboze ONE o stampante HP Jet Fusion 3D serie 30;
- Monitor interattivo 65";
- Dispositivi wearable Microsoft HoloLens per la realtà aumentata;

Il laboratorio risulterà dall'unione di un locale e dello spazio antistante.

Obiettivi specifici

- Offrire risorse e strumenti tecnologici innovativi di indirizzo;
- Offrire una valida 'palestra' per innovare la didattica;
- Offrire opportunità, risorse e strumenti di formazione in servizio;
- Favorire la crescita professionale dei docenti, migliorare e potenziare l'offerta formativa e sostenere l'innovazione didattica;
- Allestire postazioni tecnologiche innovative per una migliore didattica
- Favorire la documentazione dell'attività didattica ed educativa;
- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici;

Risultati attesi

- Maggior uso per docenti di materiale online e risorse multimediali
- Miglioramento del successo formativo;
- Uso di strumenti tecnologici innovativi;
- Una didattica personalizzata e inclusiva;

Allegato presente

## Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola

Il progetto è perfettamente aderente alla filosofia caratterizzante il PTOF della scuola. Si inserisce nell'ottica di una didattica che persegue le competenze come finalità primaria affinché esse diventino per gli studenti un "modo di vedere e pensare il mondo". La tecnologia ha evidentemente un ruolo di primo piano nella formazione ma lo ha anche il metodo che agisce nello spirito critico e formativo della connessione "penso-concretizzo-verifico". L'iterazione delle conoscenze teoriche con quelle sperimentali permette di far crescere la consapevolezza del livello di competenza conseguito. Il progetto vuole permettere lo sviluppo del paradigma fondamentale che vede nel confronto tra le idee di partenza ed il prodotto finale realizzato, lo strumento di crescita del pensiero critico. Coinvolgere in modo più creativo e proficuo stimolando la visione del futuro attraverso l'uso di strumentazioni ed attrezzature innovative. Adottando la pratica del problem-solving e della flipped class come metodi di stimolo e ricerca, di flessibilità operativa e dunque mentale, di valutazione del proprio livello di competenza e perseguimento di un grado diverso o superiore.

### Sezione: Criteri di valutazione

#### Elementi progettuali a supporto della valutazione

Criterio di valutazione	Valore
1) livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare ai laboratori):	tra l'80% e il 100%
2) connessione internet	Si Estremi del contratto / Convenzione: Servizio fornito dalla provincia su struttura regionale denominata "Lepida"
3) realizzazione di un progetto che preveda l'impiego di ambienti e attrezzature per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) –Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Si Il progetto del laboratorio garantisce, nel rispetto delle indicazioni di legge, con lo strumento denominato PAI - <a href="http://www.iiscopernico.gov.it/offerta-formativa/pai-inclusione">http://www.iiscopernico.gov.it/offerta-formativa/pai-inclusione</a> - l'accessibilità ai locali del laboratorio adottando opportuni dispositivi per abbattere le barriere architettoniche, la fruizione delle attrezzature garantendo al contempo il rispetto della sicurezza operativa. Come previsto nel PAI adottato, saranno inoltre garantiti dei piani didattici personalizzati.
4) connessione con altri spazi laboratoriali della scuola e utilizzo coordinato degli stessi	Si I laboratori della scuola sono tutti cablati in rete fissa e in rete WiFi per l'attività in mobilità e pertanto sono dialoganti e coordinabili sia nell'uso delle attrezzature che delle attività in essi svolti.
5) utilizzo dei laboratori con metodologia didattica innovativa	Si Coding/pensiero computazionale/programmazione Flipped Classroom TEAL (Technology Enhanced Active Learning) Altro (specificare) Peer-education, Cooperative learning, learning by doing, CLIL.
6) Utilizzo dei laboratori oltre l'orario scolastico anche per garantire una maggiore apertura al territorio	Si Ore extra curricolari apertura previste: 30



7) Appartenenza alla rete dei poli tecnico professionali	Si La scuola è socia della FONDAZIONE ITS TERRITORIO ENERGIA COSTRUIRE ITS TEC
--	---

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Digitalizzazione QuattroPuntoZero	€ 95.376,95
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 95.376,95</b>

### Sezione: Spese Generali

#### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	(€ 616,40)	€ 616,40
Spese organizzative e gestionali	(€ 616,40)	€ 616,40
Piccoli adattamenti edilizi	(€ 1.849,22)	€ 1.849,22
Pubblicità	(€ 616,40)	€ 616,40
Collaudo	(€ 308,20)	€ 308,20
Addestramento all'uso delle attrezzature	(€ 616,40)	€ 616,40
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 4.623,05)</b>	<b>€ 4.623,02</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 95.376,95</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 99.999,97</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



## Elenco dei moduli

### Modulo: ITMM-MECCANICA E MECCATRONICA

#### Titolo: Digitalizzazione QuattroPuntoZero

#### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Digitalizzazione QuattroPuntoZero
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Con il 'Laboratorio_4.0 - RoboLab_Digi3D_and_AugmentedReality' si intende realizzare un laboratorio capace di aggiornare ed integrare le attrezzature presenti nei vari laboratori dell'indirizzo di Meccanica, Meccatronica ed Energia e al contempo essere punto di interesse per altri indirizzi. Le attrezzature previste basano la loro caratteristiche su sofisticate tecnologie digitali spiccatamente innovative del tutto simili a quelle utilizzate nel mondo del lavoro in particolare di quello appartenete alla cosiddetta 'Economia Digitale'. Quindi il riferimento di questo progetto sono le fabbriche della Produzione Intelligente e della Advance Automation (Smart Production); i Robot, i Cobot e la Intelligenza Artificiale (IA), la Prototipizzazione Rapida, la piccola produzione e lo IoT (Internet of Things), la Realtà Aumentata con dispositivi 'wearable' per l'immersione nel processo o nel progetto in corso, il Controllo e la Interazione a Distanza attraverso l'uso anche del proprio dispositivo mobile (smartphone e tablet). Questi aggiornamenti consentiranno di sperimentare nel concreto delle azioni didattiche nuovi approcci pedagogici e metodologici con progetti nei quali gli studenti saranno parte attiva, stimolati a comportamenti collaborativi e di team processing in modalità di scambio continuo ed aperto di informazioni e di conoscenze. Saranno guidati ed orientati alla costruzione delle competenze di sistema che permetterà loro di avere un controllo sui processi simulati aumentando il personale livello di autonomia sia operativa che decisionale. La tecnologia prevista e descritta poco sopra, favorirà la partecipazione e la crescita personale degli allievi con disabilità in considerazione del fatto che l'aspetto digitale delle tecnologie previste, permette facili adattamenti dei modi, dei metodi e delle forme espositive dei contenuti. La simulazione dei processi e delle attività didattico-progettuali, ottenibili con la Realtà Aumentata, permette inoltre, e in totale sicurezza, una esperienza 'tagliata' su misura, perfettamente integrabile e modificabile in relazione alle necessità manifestate.</p> <p>Il laboratorio risulterà idealmente suddiviso (bozza di layout allegata) nelle seguenti zone:</p> <p>area della robotica, area della scansione e acquisizione 3D e della modellazione solida, area della produzione e prototipizzazione, area della virtualizzazione e della comunicazione.</p> <p>Le attrezzature del laboratorio sono costituite da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 Robot/Cobot antropomorfi, braccio robotizzato a 6 assi posizionati su tavoli mobili gestiti tramite 2 tablet (programmazione e comunicazione);</li> <li>- Braccio ScanARM per la misurazione e scansione di oggetti completato da PC portatile di classe grafica;</li> <li>- Stazione CAD/Grafica innovativa (HP Sproot Pro G2) per la modellazione solida e la preparazione dei modelli per le fasi successive: produzione, invio ad altri laboratori, invio alla stampa su plotter (in altro laboratorio);</li> <li>- Stampante Roboze ONE di classe industriale per la produzione/prototipizzazione del prodotto/pezzi; N.B. il vero obiettivo del progetto, qualora si reperissero fondi da soggetti del mondo imprenditoriale locale, è la stampante HP Jet Fusion 3D serie 300 che presenta caratteristiche di grande innovazione in ambito produttivo;</li> <li>- Monitor interattivo 65" applicato a parete per la comunicazione e la condivisione;</li> <li>- Dispositivi wearable Microsoft Hololens (2 previsti ma se sarà possibile con economie se ne acquisteranno 3) per la realtà aumentata e la didattica innovativa;</li> </ul> <p>Lo spazio previsto per il laboratorio sarà ricavato dalla unione di un locale e dello</p>



	<p>spazio antistante (vedi layout grafico allegato).</p> <p><b>Obiettivi specifici</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Offrire agli allievi della scuola l'opportunità, le risorse e gli strumenti tecnologici per veicolare al meglio i saperi di indirizzo;</li> <li>- Offrire agli allievi della scuola l'utilizzo, quanto più intensivo, delle nuove tecnologie al fine di raggiungere traguardi positivi;</li> <li>- Offrire ai docenti una valida 'palestra' per l'utilizzo di tecnologie innovative nella didattica;</li> <li>- Offrire ai docenti e al personale della scuola l'opportunità, le risorse e gli strumenti per la formazione in servizio;</li> <li>- Favorire la crescita professionale dei docenti, migliorare e potenziare l'offerta formativa e sostenere l'innovazione didattica;</li> <li>- Allestire postazioni tecnologiche per una migliore didattica possibile mediante l'ITC</li> <li>- Favorire la documentazione dell'attività didattica ed educativa, svolta nel corso del tempo, e lo scambio di esperienze didattiche.</li> <li>- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti</li> <li>- Migliorare la qualità del servizio di tutto il personale scolastico</li> </ul> <p><b>Risultati attesi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maggior utilizzo da parte dei docenti di materiale online e risorse multimediali</li> <li>- Miglioramento del successo formativo degli allievi nelle discipline d'indirizzo;</li> <li>- Maggior utilizzo di strumenti tecnologici innovativi e legati al mondo della Economia 4.0 nella didattica</li> <li>- Miglioramento della progettazione verso una didattica personalizzata e inclusiva;</li> <li>- Migliorare la comunicazione verso gli studenti e le loro famiglie;</li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	01/05/2018
<b>Data fine prevista</b>	28/02/2019
<b>Tipo Modulo</b>	ITMM-MECCANICA E MECCATRONICA
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	FETF01201C - MECCANICA E MECCATRONICA

## Sezione: Tipi di forniture

### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Strumenti e attrezzature per realizzare attività di robotica, domotica e coding	Braccio robotizzato a 6 assi assemblato	1	€ 6.588,00
Stampante 3D	Stampante 3D di classe industriale Roboze ONE	1	€ 12.932,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	ScanARM 2 - braccio di misurazione e scansione	1	€ 47.580,00



Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	Pannello interattivo 65" 4k - Ultra HD	1	€ 2.990,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	PC AIO HP Sprout Pro G2 - 23.8" i7-7700T 16GB SSD5	1	€ 4.148,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	Microsoft Hololens dispositivi per realtà mista	2	€ 2.969,10
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	Portatile HP Zbook Studio G4	1	€ 2.803,23
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	BRACCIO ROBOTIZZATO A 6 ASSI kit da assemblare	1	€ 5.978,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	iPAD PRO 10.5"-WiFi-256BG	2	€ 1.581,12
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	tavolo 1600x1600x740 per braccio robot	2	€ 459,94
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	scrivania 1400x800x736	1	€ 219,60
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	cassettiera mobile a 4 cassetti con ruote	2	€ 231,80
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	Sedie con tavoletta scrittura	30	€ 55,14
<b>TOTALE</b>			<b>€ 95.376,95</b>



## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Laboratorio Integrato 4.0	€ 99.999,97
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 99.999,97</b>

<b>Avviso</b>	37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi(Piano 1006564)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 99.999,97
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	delibera n. 2
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	20/04/2017
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	delibera n. 17
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	27/03/2017
<b>Data e ora inoltro</b>	09/03/2018 14:52:26
<b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>	Sì
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo da parte dei revisori contabili all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Sì

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti	ITMM-MECCANICA E MECCATRONICA: <u>Digitalizzazione QuattroPuntoZero</u>	€ 95.376,95	Non previsto
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 95.376,95</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 4.623,02</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 99.999,97</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 99.999,97</b>	