

Protocollo di Accoglienza classi prime e procedure di applicazione

Il Protocollo di Accoglienza è lo strumento che viene deliberato dal Collegio dei Docenti e finalizzato a favorire l'inserimento degli studenti nella vita ed organizzazione scolastica; favorire la socializzazione e la relazione tra pari, motivare allo studio. Contiene:

- principi, criteri e indicazioni riguardanti l'iscrizione, l'accoglienza, l'inserimento, la valutazione, le attività della scuola, i rapporti con le famiglie e con il territorio.
- Deve essere assunto come proprio da tutto il personale della scuola.
- Va considerato uno strumento in divenire, monitorato, integrato ed eventualmente modificato sulla base delle future esperienze.
- Deve essere inserito nel PTOF.

Individuazione dei ruoli, compiti, modalità, tempi e strumenti che facilitino l'applicazione del protocollo.

ISCRIZIONE

ASSEGNAZIONE ALLA CLASSE: CRITERI

INSERIMENTO NELLA CLASSE: MODALITA'

ACCOGLIENZA I PRIMI GIORNI DI SCUOLA

STUDENTI TUTOR

RUOLO DEL COORDINATORE DI CLASSE

MOTIVAZIONE ALLO STUDIO E RECUPERO DELLE DIFFICOLTA'

PUNTO D'ASCOLTO

PROGETTI DI CITTADINANZA PARTECIPATA

ISCRIZIONE

CHI	COSA FA	COME	QUANDO DOVE	MATERIALI
Famiglia	Iscrizione on line	www.iscrizioni.istruzioni.it	Quando: al primo ingresso della famiglia in segreteria	Materiale informativo orientativo utile per la conoscenza della scuola.
Personale di segreteria	Supporto per iscrizione on line Richiede: - documenti sanitari - documenti scolastici - documenti fiscali	-Raccogliendo i dati in un fascicolo	Dove: uffici di segreteria	
	Fornisce informazioni su:			

- organizzazione scolastica			
- figure di riferimento			

ASSEGNAZIONE ALLA CLASSE

CHI	COSA FA	QUANDO DOVE	MATERIALI
Dirigente Scolastico su indicazione della Commissione Formazione classi e della FS Star bene a scuola	La Commissione Formazione classi, sulla base dei criteri individuati dal Collegio dei docenti e delle informazioni desunte dalle schede d'iscrizione analizzate dalla Commissione prevenzione disagio scolastico/accoglienza/inclusione, propone l'assegnazione alla classe prima dell'indirizzo individuato dallo studente.	Dopo aver raccolto le informazioni e le schede d'iscrizione. Con l'atto formale di iscrizione e la comunicazione alla famiglia.	Schede d'iscrizione Schede conoscitive di rilevazione dati (raccordo tra la FS Star bene a scuola e i coordinatori delle classi 3 delle scuole secondarie di primo grado e FS Orientamento scuole secondarie di primo grado). Sintesi di tutte le informazioni raccolte ad uso dalla Commissione classi e dai Consigli di classe

ACCOGLIENZA: I PRIMI GIORNI DI SCUOLA

CHI	COSA FA	COME	QUANDO DOVE	MATERIALI
Gli studenti tutors accolgono, insieme a un docente della classe, gli studenti di ogni classe prima nell'atrio della scuola e li accompagnano nella classe assegnata in orario.	Svolgono attività di socializzazione e informazione relative all'organizzazione scolastica, al regolamento d'istituto, al PTOF. Il docente in orario assume un ruolo di osservatore/facilitatore	Predisponendo ed effettuando attività/giochi di socializzazione. Distribuendo materiale informativo: planimetria della scuola, stralcio del Regolamento d'istituto e PTOF, Patto di corresponsabilità.	Durante l'orario scolastico. In classe Nell'istituto: visita guidata	Materiale didattico di varie tipologie.

STUDENTI TUTORS

CHI	COSA FA	COME	QUANDO DOVE	MATERIALI
Gli studenti tutors sono studenti del triennio che si mettono a disposizione dei compagni di	Gestiscono la classe prima loro assegnata nel corso delle attività programmate i primi giorni di scuola e,	Vengono formati dai docenti della Commissione disagio scolastico/accoglienza/ inclusione	In orario extrascolastico Durante l'orario scolastico. In classe	Materiale didattico di varie tipologie. Attività di simulazione, life skills, Cooperative learning, Role Playng

scuola più giovani per facilitare il loro inserimento nella nuova comunità scolastica. Devono essere promossi in giugno senza debiti e devono avere un voto di condotta ≥ 8	durante l'intero anno scolastico, in incontri periodici programmati oppure su richiesta degli studenti della classe.	durante le settimane precedenti l'inizio della scuola. Sperimentano e simulano tutte le attività che svolgeranno nella classe prima loro assegnata. Verbalizzano e restituiscono il feedback delle attività svolte ai docenti referenti.	Materiali per il feedback
--	--	--	---------------------------

RUOLO DEL COORDINATORE DI CLASSE

CHI	COSA FA	QUANDO/DOVE
Il Coordinatore è un docente della classe incaricato dal Dirigente Scolastico a svolgere questo ruolo	<p>Studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - è il tramite tra gli studenti della classe, i docenti e il Dirigente Scolastico - si occupa di eventuali problemi e/o dinamiche di classe e personali - si occupa di rimotivare gli studenti in difficoltà - fornisce le informazioni necessarie al proficuo utilizzo delle strutture scolastiche - può richiedere interventi dello psicologo della scuola per interventi individuali o rivolti all'intera classe - Può richiedere l'intervento straordinario degli studenti tutors contattando la FS Star bene a scuola <p>Famiglie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - incontra le famiglie della classe prima assegnatagli nel corso dei primi giorni di scuola - fornisce notizie/informazioni sull'organizzazione dell'istituto e delle discipline (consegna password account d'istituto, firma del Patto di corresponsabilità) - raccoglie eventuali informazioni familiari utili al buon inserimento degli studenti nella comunità scolastica <p>Docenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informa/viene informato dai docenti della classe di eventi significativi - raccorda le relazioni tra i docenti, gli studenti e le famiglie - presiede i Consigli di classe e gli 	<p>All'interno della classe e/o in incontri individuali dove necessario</p> <p>All'interno dell'istituzione scolastica in situazioni formali: consigli di classe/incontri collettivi ed individuali</p> <p>All'interno dell'istituzione scolastica in situazioni formali: consigli di classe</p> <p>All'interno dell'istituzione scolastica in situazioni formali: consigli di classe/incontri individuali</p>

	scrutini Dirigente Scolastico: - coinvolge il DS nella vita della classe svolgendo ruolo di tramite tra le varie componenti la comunità scolastica	
--	--	--

MOTIVAZIONE ALLO STUDIO E RECUPERO DELLE DIFFICOLTA'

CHI	COSA FA	QUANDO/DOVE
- Docenti della classe	- Ogni docente individua le eventuali difficoltà mettendo in atto le strategie necessarie sulla base della programmazione personale e del Consiglio di classe	- In classe durante le attività curricolari (pause didattiche/percorsi personalizzati)
- Coordinatore di classe	- Individua prontamente eventuali difficoltà e coinvolge gli studenti interessati e le famiglie in un percorso di recupero	- In incontri individuali/alla presenza delle FFSS Prevenzione del disagio scolastico e Star bene a scuola
- FS Prevenzione del disagio scolastico	- Supporta i docenti della classe/il coordinatore di classe/studenti/famiglie nella definizione del percorso di recupero	- In incontri individuali/alla presenza dei docenti della classe/del coordinatore
- FS Star bene a scuola	- Supporta i docenti della classe/il coordinatore di classe/studenti/famiglie nella definizione del percorso di recupero coinvolgendo anche gli studenti tutors della classe	- In incontri individuali/alla presenza dei docenti della classe/del coordinatore

PUNTO D'ASCOLTO

CHI	COSA FA	QUANDO/DOVE
- Figura professionale (Psicologo) incaricata da ente pubblico (Comune, Asl, Promeco)	- Studenti: svolge funzione di ascolto attivo relativamente a problematiche legate alla motivazione scolastica/alle relazioni/a comportamenti a rischio - Famiglie: svolge funzione di ascolto attivo relativamente a problematiche legate alla difficoltà relazionale in età adolescenziale	- All'interno dell'istituzione scolastica in luogo dedicato su appuntamento in orario scolastico - All'interno dell'istituzione scolastica in luogo dedicato su appuntamento in orario scolastico - All'interno delle classi, durante l'orario scolastico attraverso interventi programmati con il Consiglio di

	- Personale scolastico: svolge funzione di ascolto attivo relativamente a problematiche legate alla difficoltà relazionale in età adolescenziale	classe - All'interno dell'istituzione scolastica in orario extra-scolastico attraverso interventi di aggiornamento programmati dal Collegio dei docenti
--	--	--

PROGETTI DI CITTADINANZA PARTECIPATA

CHI	COSA FA	QUANDO/DOVE
- Docenti della classe	- Programmano, all'interno del Consiglio di classe, progetti che coinvolgono attivamente gli studenti in percorsi di educazione alla legalità, al bene comune, alla salute, ecc., anche con l'intervento di figure esterne all'istituzione scolastica	- All'interno dell'istituzione scolastica/e non in orario scolastico/extrascolastico secondo la programmazione delle attività
- FFSS Prevenzione del disagio scolastico e Star bene a scuola	- Programmano progetti trasversali, rivolti a tutti gli studenti dell'istituzione scolastica, che coinvolgono attivamente gli studenti in percorsi di educazione alla legalità, al bene comune, alla salute, ecc.	- All'interno dell'istituzione scolastica fuori dall'orario scolastico e per gruppi di interesse