

### Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi della seconda prova scritta (ITEN)

Indicatore <i>(correlato agli obiettivi della prova)</i>	Descrittori	Punteggi	Punteggio assegnato all'indicatore
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l'indirizzo di studi	Completa e approfondita	4	
	Non del tutto completa, connotata da conoscenze corrette	3	
	Accettabile, sono presenti gli aspetti essenziali	2	
	Inesistente o fortemente lacunosa	1	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione.	Completa e sicura	6	
	Completa, ma con qualche imprecisione nell'analisi e/o nel procedimento	5	
	Accettabile, pur con imprecisioni	4	
	Incerta con errori nell'analisi e/o nel procedimento	2-3	
	Fortemente limitata o assente	0-1	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	Soluzione completa, coerente e corretta	6	
	Soluzione quasi completa, coerente e corretta	5	
	Soluzione quasi completa e con imprecisioni ed incoerenze	4	
	Soluzione non completa e con errori	2-3	
	Soluzione inesistente o fortemente lacunosa e scorretta	0-1	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi tecnici specifici secondo la normativa tecnica unificata di settore.	Elevata con uso rigoroso dei linguaggi tecnici	4	
	Apprezzabile con uso appropriato dei linguaggi tecnici	3	
	Accettabile, ma con uso non sempre appropriato dei linguaggi tecnici	2	
	Carente con uso non pertinente dei linguaggi tecnici	0-1	
Punteggio totale			

### Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi della seconda prova scritta (ITIA)

Indicatore <i>(correlato agli obiettivi della prova)</i>	Descrittori	Punteggi	Punteggio assegnato all'indicatore
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l'indirizzo di studi.	Completa e approfondita	4	
	Non del tutto completa, connotata da conoscenze corrette	3	
	Accettabile, sono presenti gli aspetti essenziali	2	
	Inesistente o fortemente lacunosa	1	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione.	Completa e sicura	6	
	Completa, ma con qualche imprecisione nell'analisi e/o nel procedimento	5	
	Accettabile, pur con imprecisioni	4	
	Incerta con errori nell'analisi e/o nel procedimento	2-3	
	Fortemente limitata o assente	0-1	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	Soluzione completa, coerente e corretta	6	
	Soluzione quasi completa, coerente e corretta	5	
	Soluzione quasi completa e con imprecisioni ed incoerenze	4	
	Soluzione non completa e con errori	2-3	
	Soluzione inesistente o fortemente lacunosa e scorretta	0-1	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi tecnici specifici.	Elevata con uso rigoroso dei linguaggi tecnici	4	
	Apprezzabile con uso appropriato dei linguaggi tecnici	3	
	Accettabile, ma con uso non sempre appropriato dei linguaggi tecnici	2	
	Carente con uso non pertinente dei linguaggi tecnici	0-1	
Punteggio totale			

### Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi della seconda prova scritta (ITMM)

Indicatore <i>(correlato agli obiettivi della prova)</i>	Descrittori	Punteggi	Punteggio assegnato all'indicatore
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l'indirizzo di studi	Completa e approfondita	<b>4</b>	
	Non del tutto completa, connotata da conoscenze corrette	<b>3</b>	
	Accettabile, sono presenti gli aspetti essenziali	<b>2</b>	
	Inesistente o fortemente lacunosa	<b>1</b>	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione.	Completa e sicura	<b>6</b>	
	Completa, ma con qualche imprecisione nell'analisi e/o nel procedimento	<b>5</b>	
	Accettabile, pur con imprecisioni	<b>4</b>	
	Incerta con errori nell'analisi e/o nel procedimento	<b>2-3</b>	
	Fortemente limitata o assente	<b>0-1</b>	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	Soluzione completa, coerente e corretta	<b>6</b>	
	Soluzione quasi completa, coerente e corretta	<b>5</b>	
	Soluzione quasi completa e con imprecisioni ed incoerenze	<b>4</b>	
	Soluzione non completa e con errori	<b>2-3</b>	
	Soluzione inesistente o fortemente lacunosa e scorretta	<b>0-1</b>	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi tecnici specifici secondo la normativa tecnica unificata di settore.	Elevata con uso rigoroso dei linguaggi tecnici	<b>4</b>	
	Apprezzabile con uso appropriato dei linguaggi tecnici	<b>3</b>	
	Accettabile, ma con uso non sempre appropriato dei linguaggi tecnici	<b>2</b>	
	Carente con uso non pertinente dei linguaggi tecnici	<b>0-1</b>	
Punteggio totale			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA  
TIPOLOGIA A  
(D.M. n. 769del 26/11/2018)

**Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (60 punti)**

Descrittori	Punteggi	Ind 1	Ind 2	Ind 3	Ind 4	Ind 5	Ind 6	Totale
Completa, coerente e corretta	10							
Completa e coerente	9							
Completa	8							
Quasi completa	7							
Accettabile	6							
Incerta	5							
Incompleta	4							
Carente	3							
Limitata	2							
Non presente	0-1							

**Elementi da valutare nello specifico (40 punti)**

Descrittori	Punteggi	Ind 7	Ind 8	Ind 9	Ind 10	Totale
Completa, coerente e corretta	10					
Completa e coerente	9					
Completa	8					
Quasi completa	7					
Accettabile	6					
Incerta	5					
Incompleta	4					
Carente	3					
Limitata	2					
Non presente	0-1					

**Legenda indicatori:**

Ind 1: Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo

Ind.2: Coesione e coerenza testuale

Ind. 3: Ricchezza e padronanza lessicale

Ind 4: Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura

Ind 5: Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali

Ind 6: Espressione di giudizi critici e valutazioni personali

Ind 7: Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad es. indicazioni di massima circa la lunghezza del testo -se presenti- o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)

Ind 8: Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici

Ind 9: Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)

Ind 10: Interpretazione corretta e articolata del testo

**Punti ...../100**

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA  
TIPOLOGIA B  
(D.M. n. 769del 26/11/2018)

**Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (60 punti)**

Descrittori	Punteggi	Ind 1	Ind 2	Ind 3	Ind 4	Ind 5	Ind 6	Totale
Completa, coerente e corretta	10							
Completa e coerente	9							
Completa	8							
Quasi completa	7							
Accettabile	6							
Incerta	5							
Incompleta	4							
Carente	3							
Limitata	2							
Non presente	0-1							

**Elementi da valutare nello specifico (40 punti)**

Descrittori	Punteggi	Ind 7	Punteggi	Ind 8	Ind 9	Totale
Completa, coerente e corretta	10		15			
Completa e coerente	9		14			
Completa	8		12-13			
Quasi completa	7		11			
Accettabile	6		10			
Incerta	5		8-9			
Incompleta	4		6-7			
Carente	3		4-5			
Limitata	2		2-3			
Non presente	0-1		0-1			

**Legenda indicatori:**

Ind 1: Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo

Ind.2: Coesione e coerenza testuale

Ind. 3: Ricchezza e padronanza lessicale

Ind 4: Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura

Ind 5: Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali

Ind 6: Espressione di giudizi critici e valutazioni personali

Ind 7: Individuazione corretta di testi e argomenti presenti nel testo

Ind 8: Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi

Ind 9: Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione

**Punti ...../100**

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA  
TIPOLOGIA C  
(D.M. n. 769del 26/11/2018)

**Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (60 punti)**

Descrittori	Punteggi	Ind 1	Ind 2	Ind 3	Ind 4	Ind 5	Ind 6	Totale
Completa, coerente e corretta	10							
Completa e coerente	9							
Completa	8							
Quasi completa	7							
Accettabile	6							
Incerta	5							
Incompleta	4							
Carente	3							
Limitata	2							
Non presente	0-1							

**Elementi da valutare nello specifico (40 punti)**

Descrittori	Punteggi	Ind 7	Punteggi	Ind 8	Ind 9	Totale
Completa, coerente e corretta	10		15			
Completa e coerente	9		14			
Completa	8		12-13			
Quasi completa	7		11			
Accettabile	6		10			
Incerta	5		8-9			
Incompleta	4		6-7			
Carente	3		4-5			
Limitata	2		2-3			
Non presente	0-1		0-1			

**Legenda indicatori:**

Ind 1: Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo

Ind.2: Coesione e coerenza testuale

Ind. 3: Ricchezza e padronanza lessicale

Ind 4: Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura

Ind 5: Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali

Ind 6: Espressione di giudizi critici e valutazioni personali

Ind 7: Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione

Ind 8: Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione

Ind 9: Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali

**Punti ...../100**

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

### Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi della seconda prova scritta (IPAI)

Indicatore <i>(correlato agli obiettivi della prova)</i>	Descrittori	Punteggi	Punteggio assegnato all'indicatore
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	Completa e approfondita	<b>5</b>	
	Adeguate, connotate da conoscenze corrette	<b>4</b>	
	Accettabile, sono presenti gli aspetti essenziali	<b>3</b>	
	Limitata e lacunosa	<b>2</b>	
	Inesistente o fortemente lacunosa	<b>1</b>	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione.	Completa e sicura	<b>8</b>	
	Completa, con qualche imprecisione nell'analisi e/o nel procedimento	<b>6-7</b>	
	Adeguate, con qualche incertezza	<b>5</b>	
	Accettabile, pur con imprecisioni	<b>4</b>	
	Incerta con errori nell'analisi e/o nel procedimento	<b>2-3</b>	
	Fortemente limitata o assente	<b>0-1</b>	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	Soluzione completa, coerente e corretta	<b>4</b>	
	Soluzione quasi completa, coerente e corretta	<b>3</b>	
	Soluzione non completa e con errori	<b>2</b>	
	Soluzione inesistente o fortemente lacunosa e scorretta	<b>0-1</b>	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	Elevata con uso rigoroso dei linguaggi tecnici	<b>3</b>	
	Accettabile, con uso non sempre appropriato dei linguaggi tecnici	<b>2</b>	
	Carente con uso non pertinente dei linguaggi tecnici	<b>0-1</b>	
<b>Totale</b>			

## Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi della SECONDA PROVA scritta IPMM

NOME e COGNOME \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

Indicatore <i>(correlato agli obiettivi della prova)</i>	Descrittori	Punteggi	Punteggio assegnato all'indicatore
Capacità di descrivere in modo esaustivo il sistema oggetto della prova, anche attraverso la spiegazione delle funzioni e relativo funzionamento dei singoli componenti del sistema oggetto della prova usando un'appropriata terminologia tecnica.	Elevata con approfondita descrizione e uso rigoroso della terminologia tecnica.	<b>6</b>	_____
	Completa con uso corretto della terminologia tecnica.	<b>5</b>	
	Accettabile con uso non sempre appropriato della terminologia tecnica.	<b>4</b>	
	Incerta con uso non sempre pertinente della terminologia tecnica.	<b>3</b>	
	Carente con uso non pertinente della terminologia tecnica.	<b>2</b>	
	Nulla o molto carente con uso non pertinente della terminologia tecnica.	<b>1</b>	
Capacità di analisi di dati, di informazioni, di utilizzo di documentazione tecnica utile allo svolgimento e completamento della prova assegnata.	Completa e pertinente.	<b>4</b>	_____
	Completa, con qualche imprecisione nell'analisi e/o nel procedimento	<b>3</b>	
	Accettabile con imprecisioni nell'analisi e nel procedimento	<b>2</b>	
	Fortemente limitata o assente	<b>0-1</b>	
Capacità di scegliere autonomamente la procedura più idonea a eseguire la prova richiesta tenendo conto degli aspetti legati alla sicurezza, al tempario, alla disponibilità in magazzino dei materiali necessari e allo smaltimento di quelli esausti.	Completa e approfondita, pertinente in ogni richiesta.	<b>4</b>	_____
	Adeguate, non esaustive in tutte le richieste	<b>3</b>	
	Incerta e approssimativa	<b>2</b>	
	Limitata o inesistente.	<b>0-1</b>	
Corretta scelta e utilizzo degli strumenti diagnostici e dell'attrezzatura idonea alla risoluzione della prova proposta.	Scelta precisa e utilizzo pertinente ed efficace.	<b>4</b>	_____
	Scelta adeguata e utilizzo efficace.	<b>3</b>	
	Scelta accettabile e utilizzo parzialmente efficace.	<b>2</b>	
	Scelta inadeguata e utilizzo non efficace.	<b>0-1</b>	
Corretta compilazione della documentazione tecnica che precede e segue l'intervento richiesto.	Completa ed esaustiva	<b>2</b>	_____
	Accettabile, sono presenti le informazioni essenziali	<b>1</b>	
	Errata o assente	<b>0</b>	
<b>Punteggio totale</b>			_____



### Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi della seconda prova scritta (IPTS)

Indicatore <i>(correlato agli obiettivi della prova)</i>	Descrittori	Punteggi	Punteggio assegnato all'indicatore
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	Completa e approfondita	<b>5</b>	
	Adeguate, connotate da conoscenze corrette	<b>4</b>	
	Accettabile, sono presenti gli aspetti essenziali	<b>3</b>	
	Limitata e lacunosa	<b>2</b>	
	Inesistente o fortemente lacunosa	<b>1</b>	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione.	Completa e sicura	<b>8</b>	
	Completa, con qualche imprecisione nell'analisi e/o nel procedimento	<b>6-7</b>	
	Adeguate, con qualche incertezza	<b>5</b>	
	Accettabile, pur con imprecisioni	<b>4</b>	
	Incerta con errori nell'analisi e/o nel procedimento	<b>2-3</b>	
	Fortemente limitata o assente	<b>0-1</b>	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	Soluzione completa, coerente e corretta	<b>4</b>	
	Soluzione quasi completa, coerente e corretta	<b>3</b>	
	Soluzione non completa e con errori	<b>2</b>	
	Soluzione inesistente o fortemente lacunosa e scorretta	<b>0-1</b>	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	Elevata con uso rigoroso dei linguaggi tecnici	<b>3</b>	
	Accettabile, con uso non sempre appropriato dei linguaggi tecnici	<b>2</b>	
	Carente con uso non pertinente dei linguaggi tecnici	<b>0-1</b>	
<b>Totale</b>			

### Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi della seconda prova scritta (ITBA)

Indicatore <i>(correlato agli obiettivi della prova)</i>	Descrittori	Punteggi	Punteggio assegnato all'indicatore
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	Completa e approfondita	<b>6</b>	
	Adeguata, connotata da conoscenze corrette	<b>5</b>	
	Accettabile, sono presenti gli aspetti essenziali	<b>4</b>	
	Limitata e lacunosa	<b>3</b>	
	Inesistente o fortemente lacunosa	<b>1-2</b>	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte, all'analisi di dati e processi e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione.	Completa e sicura	<b>6</b>	
	Adeguata con qualche imprecisione nell'analisi e/o nel procedimento	<b>5</b>	
	Accettabile, pur con imprecisioni	<b>4</b>	
	Incerta con errori nell'analisi e/o nel procedimento	<b>2-3</b>	
	Fortemente limitata o assente	<b>0-1</b>	
Completezza e pertinenza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	Soluzione completa, coerente e corretta	<b>4</b>	
	Soluzione quasi completa, coerente e corretta	<b>3</b>	
	Soluzione quasi completa e con alcune imprecisioni ed incoerenze	<b>2</b>	
	Soluzione inesistente o lacunosa e scorretta	<b>0-1</b>	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	Elevata con uso rigoroso dei linguaggi specifici	<b>4</b>	
	Apprezzabile con uso appropriato dei linguaggi specifici	<b>3</b>	
	Accettabile, ma con uso non sempre appropriato dei linguaggi specifici	<b>2</b>	
	Carente con uso non pertinente dei linguaggi specifici	<b>0-1</b>	
Punteggio totale			

### Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi della seconda prova scritta (ITCM)

Indicatore <i>(correlato agli obiettivi della prova)</i>	Descrittori	Punteggi	Punteggio assegnato all'indicatore
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	Completa e approfondita	<b>6</b>	
	Adeguata, connotata da conoscenze corrette	<b>5</b>	
	Accettabile, sono presenti gli aspetti essenziali	<b>4</b>	
	Limitata e lacunosa	<b>3</b>	
	Inesistente o fortemente lacunosa	<b>1-2</b>	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte, all'analisi di dati e processi e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione.	Completa e sicura	<b>6</b>	
	Adeguata con qualche imprecisione nell'analisi e/o nel procedimento	<b>5</b>	
	Accettabile, pur con imprecisioni	<b>4</b>	
	Incerta con errori nell'analisi e/o nel procedimento	<b>2-3</b>	
	Fortemente limitata o assente	<b>0-1</b>	
Completezza e pertinenza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	Soluzione completa, coerente e corretta	<b>4</b>	
	Soluzione quasi completa, coerente e corretta	<b>3</b>	
	Soluzione quasi completa e con alcune imprecisioni ed incoerenze	<b>2</b>	
	Soluzione inesistente o lacunosa e scorretta	<b>0-1</b>	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	Elevata con uso rigoroso dei linguaggi specifici	<b>4</b>	
	Apprezzabile con uso appropriato dei linguaggi specifici	<b>3</b>	
	Accettabile, ma con uso non sempre appropriato dei linguaggi specifici	<b>2</b>	
	Carente con uso non pertinente dei linguaggi specifici	<b>0-1</b>	
Punteggio totale			

### Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi della seconda prova scritta (ITEC)

Indicatore <i>(correlato agli obiettivi della prova)</i>	Descrittori	Punteggi	Punteggio assegnato all'indicatore
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	Completa e approfondita	<b>5</b>	
	Adeguate, connotate da conoscenze corrette	<b>4</b>	
	Accettabile, sono presenti gli aspetti essenziali	<b>3</b>	
	Limitata e lacunosa	<b>2</b>	
	Inesistente o fortemente lacunosa	<b>1</b>	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione.	Completa e sicura	<b>8</b>	
	Completa, con qualche imprecisione nell'analisi e/o nel procedimento	<b>6-7</b>	
	Adeguate, con qualche incertezza	<b>5</b>	
	Accettabile, pur con imprecisioni	<b>4</b>	
	Incerta con errori nell'analisi e/o nel procedimento	<b>2-3</b>	
	Fortemente limitata o assente	<b>0-1</b>	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	Soluzione completa, coerente e corretta	<b>4</b>	
	Soluzione quasi completa, coerente e corretta	<b>3</b>	
	Soluzione non completa e con errori	<b>2</b>	
	Soluzione inesistente o fortemente lacunosa e scorretta	<b>0-1</b>	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	Elevata con uso rigoroso dei linguaggi tecnici	<b>3</b>	
	Accettabile, con uso non sempre appropriato dei linguaggi tecnici	<b>2</b>	
	Carente con uso non pertinente dei linguaggi tecnici	<b>0-1</b>	
<b>Totale</b>			

### Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi della seconda prova scritta (ITET)

Indicatore <i>(correlato agli obiettivi della prova)</i>	Descrittori	Punteggi	Punteggio assegnato all'indicatore
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	Completa e approfondita	<b>5</b>	<b>5</b>
	Adeguate, connotate da conoscenze corrette	<b>4</b>	
	Accettabile, sono presenti gli aspetti essenziali	<b>3</b>	
	Limitata e lacunosa	<b>2</b>	
	Inesistente o fortemente lacunosa	<b>1</b>	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione.	Completa e sicura	<b>8</b>	<b>8</b>
	Completa, con qualche imprecisione nell'analisi e/o nel procedimento	<b>6-7</b>	
	Adeguate, con qualche incertezza	<b>5</b>	
	Accettabile, pur con imprecisioni	<b>4</b>	
	Incerta con errori nell'analisi e/o nel procedimento	<b>2-3</b>	
	Fortemente limitata o assente	<b>0-1</b>	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	Soluzione completa, coerente e corretta	<b>4</b>	<b>4</b>
	Soluzione quasi completa, coerente e corretta	<b>3</b>	
	Soluzione non completa e con errori	<b>2</b>	
	Soluzione inesistente o fortemente lacunosa e scorretta	<b>0-1</b>	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	Elevata con uso rigoroso dei linguaggi tecnici	<b>3</b>	<b>3</b>
	Accettabile, con uso non sempre appropriato dei linguaggi tecnici	<b>2</b>	
	Carente con uso non pertinente dei linguaggi tecnici	<b>0-1</b>	
<b>Totale</b>			

## Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi della seconda prova scritta (ITTL)

Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)		Descrittori	Punteggi	Punteggio assegnato all'indicatore
Padronanza delle conoscenze relative ai nuclei fondanti della disciplina.		Completa e approfondita	3	3
		Accettabile, sono presenti gli aspetti essenziali	2	
		Limitata e lacunosa	1	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla correttezza e alla completezza di:	Scelta di dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali;	Completa e pertinente	3	3
		Accettabile, pur con imprecisioni	2	
		Molto incompleta e/o assente	0-1	
	Descrizione, comparazione ed applicazione del funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione;	Completa ed accurata	3	3
		Coerente e sostanzialmente corretta	2	
		Molto incompleta e/o assente	0-1	
	Configurazione, installazione e gestione di sistemi di elaborazione dati e reti	Soluzione completa, coerente e corretta	4	4
		Soluzione quasi completa, coerente e corretta	3	
		Soluzione essenziale con qualche lacuna ed imprecisione	2	
		Soluzione molto incompleta e/o assente	0-1	
	Sviluppo di applicazioni informatiche per reti e/o servizi a distanza.	Completo, coerente e corretto	4	4
		Quasi completo, coerente e corretto	3	
Essenziale, con qualche imprecisione ed incoerenza		2		
Molto incompleto e/o assente		0-1		
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversilinguaggi tecnici specifici.		Elevata con uso rigoroso dei linguaggi tecnici	3	3
		Accettabile, ma con uso non sempre appropriato dei linguaggi tecnici	2	
		Molto incompleta e/o assente	0-1	
Punteggio totale				

**GRIGLIA DI CORREZIONE DELLA PRIMA PROVA: TIPOLOGIA A (per allievi con DSA)**  
(valutazione in 100esimi e in 20esimi)

INDICATORI	DESCRITTORI SPECIFICI DI TIPOLOGIA A	Punti
Rispetto dei vincoli posti nella consegna: lunghezza, forma parafrasata o sintetica della rielaborazione	Consegne e vincoli scarsamente rispettati	1-2
	Consegne e vincoli adeguatamente rispettati	3-4
	Consegne e vincoli pienamente rispettati	5-6
Capacità di comprendere il testo	Comprensione quasi del tutto errata o parziale	1-2
	Comprensione parziale con qualche imprecisione	3-6
	Comprensione globale corretta ma non approfondita	7-8
	Comprensione approfondita e completa	9-12
Analisi lessicale, sintattica, stilistica ed eventualmente retorica	Analisi errata o incompleta degli aspetti contenutistici e formali, molte imprecisioni	1-3
	Analisi sufficientemente corretta e adeguata con alcune imprecisioni	4-7
	Analisi completa, coerente e precisa	8-10
Interpretazione del testo	Interpretazione quasi del tutto errata	1-3
	Interpretazione e contestualizzazione complessivamente parziali e imprecise	4-5
	Interpretazione e contestualizzazione sostanzialmente corrette	6-7
	Interpretazione e contestualizzazione corrette e ricche di riferimenti culturali	8-12
INDICATORI	DESCRITTORI GENERALI DI PRIMA PROVA	Punti
Capacità di ideare e organizzare un testo	Scelta e organizzazione degli argomenti scarsamente pertinenti alla traccia	1-6
	Organizzazione degli argomenti inadeguata e/o disomogenea	7-9
	Organizzazione adeguata degli argomenti attorno ad un'idea di fondo	10-15
	Ideazione e organizzazione del testo efficaci, adeguata articolazione degli argomenti	16-20
Coesione e coerenza testuale	Piano espositivo non coerente, nessi logici inadeguati	1-3
	Piano espositivo non sempre coerente, imprecisioni nell'utilizzo dei connettivi testuali	4-9
	Piano espositivo coerente e coeso con utilizzo adeguato dei connettivi	10-15
	Piano espositivo ben articolato, utilizzo appropriato e vario dei connettivi	16-20
Ampiezza delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici	Conoscenze e riferimenti culturali assenti o inadeguati, superficialità delle informazioni; giudizi critici non presenti	1-5
	Conoscenze e riferimenti culturali modesti, giudizi critici poco coerenti	6-9
	Conoscenze e riferimenti culturali essenziali, adeguata formulazione di giudizi critici	10-15
	Conoscenze approfondite, riferimenti culturali ricchi e significativi, efficace formulazione di giudizi critici	16-20

<b>Punteggio in 100esimi</b>	8-11	12-14	15-17	18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-52	53-57	58-62	63-67	68-72	73-77	78-82	83-87	88-92	93-97	98-100	<b>/100</b> <b>/20</b>
<b>Punteggio in 20esimi</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

**GRIGLIA DI CORREZIONE DELLA PRIMA PROVA: TIPOLOGIA B (per allievi con DSA)**  
(valutazione in 100esimi e in 20esimi)

INDICATORI	DESCRITTORI SPECIFICI DI TIPOLOGIA B	Punti
Capacità di individuare tesi e argomentazioni	Mancato riconoscimento di tesi e argomentazioni	1-4
	Individuazione parziale di tesi e argomentazioni	5-9
	Adeguate individuazione degli elementi fondamentali del testo argomentativo	10-11
	Individuazione di tesi e argomentazioni completa, corretta e approfondita	12-16
Organizzazione del ragionamento e uso dei connettivi	Articolazione del ragionamento non efficace, utilizzo errato dei connettivi	1-2
	Articolazione del ragionamento non sempre efficace, alcuni connettivi inadeguati	3-6
	Ragionamento articolato con utilizzo adeguato dei connettivi	7-10
	Argomentazione efficace con organizzazione incisiva del ragionamento, utilizzo di connettivi diversificati e appropriati	11-12
Utilizzo di riferimenti culturali congruenti a sostegno della tesi	Riferimenti culturali errati e non congruenti per sostenere la tesi	1-3
	Riferimenti culturali a sostegno della tesi parzialmente congruenti	4-5
	Riferimenti culturali a sostegno della tesi adeguati e congruenti	6-7
	Ricchezza di riferimenti culturali a sostegno della tesi	8-12
INDICATORI	DESCRITTORI GENERALI DI PRIMA PROVA	Punti
Capacità di ideare e organizzare un testo	Scelta e organizzazione degli argomenti scarsamente pertinenti alla traccia	1-6
	Organizzazione degli argomenti inadeguata e/o disomogenea	7-9
	Organizzazione adeguata degli argomenti attorno ad un'idea di fondo	10-15
	Ideazione e organizzazione del testo efficaci, adeguata articolazione degli argomenti	16-20
Coesione e coerenza testuale	Piano espositivo non coerente, nessi logici inadeguati	1-3
	Piano espositivo non sempre coerente, imprecisioni nell'utilizzo dei connettivi testuali	4-9
	Piano espositivo coerente e coeso con utilizzo adeguato dei connettivi	10-15
	Piano espositivo ben articolato, utilizzo appropriato e vario dei connettivi	16-20
Ampiezza delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici	Conoscenze e riferimenti culturali assenti o inadeguati, superficialità delle informazioni; giudizi critici non presenti	1-5
	Conoscenze e riferimenti culturali modesti, giudizi critici poco coerenti	6-9
	Conoscenze e riferimenti culturali essenziali, adeguata formulazione di giudizi critici	10-15
	Conoscenze approfondite, riferimenti culturali ricchi e significativi, efficace formulazione di giudizi critici	16-20

<b>Punteggio in 100esimi</b>	8-11	12-14	15-17	18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-52	53-57	58-62	63-67	68-72	73-77	78-82	83-87	88-92	93-97	98-100	<b>/100 /20</b>
<b>Punteggio in 20esimi</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	



**GRIGLIA DI CORREZIONE DELLA PRIMA PROVA: TIPOLOGIA C (per allievi con DSA)**  
(valutazione in 100esimi e in 20esimi)

INDICATORI	DESCRITTORI SPECIFICI DI TIPOLOGIA C	Punti
Pertinenza rispetto alla traccia, coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione	Elaborato non pertinente alla traccia, titolo inadeguato, consegne disattese	1-4
	Elaborato che sviluppa parzialmente le consegne, titolo inadeguato	5-8
	Elaborato adeguato alle consegne della traccia con titolo pertinente	9-10
	Efficace sviluppo della traccia, con eventuale titolo e paragrafazione coerenti	11-16
Capacità espositive	Esposizione confusa, inadeguatezza dei nessi logici	1-2
	Esposizione non sempre chiara, nessi logici talvolta inadeguati	3-6
	Esposizione complessivamente chiara e lineare	7-9
	Esposizione chiara ed efficace, ottimo uso di linguaggi e registri specifici	10-12
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Conoscenze e riferimenti culturali prevalentemente errati e non pertinenti	1-2
	Conoscenze e riferimenti culturali modesti o parzialmente corretti	3-5
	Conoscenze e riferimenti culturali essenziali e corretti	6-7
	Ottima padronanza dell'argomento, ricchezza di riferimenti culturali frutto di conoscenze personali o di riflessioni con collegamenti interdisciplinari	8-12
INDICATORI	DESCRITTORI GENERALI DI PRIMA PROVA	Punti
Capacità di ideare e organizzare un testo	Scelta e organizzazione degli argomenti scarsamente pertinenti alla traccia	1-6
	Organizzazione degli argomenti inadeguata e/o disomogenea	7-9
	Organizzazione adeguata degli argomenti attorno ad un'idea di fondo	10-15
	Ideazione e organizzazione del testo efficaci, adeguata articolazione degli argomenti	16-20
Coesione e coerenza testuale	Piano espositivo non coerente, nessi logici inadeguati	1-3
	Piano espositivo non sempre coerente, imprecisioni nell'utilizzo dei connettivi testuali	4-9
	Piano espositivo coerente e coeso con utilizzo adeguato dei connettivi	10-15
	Piano espositivo ben articolato, utilizzo appropriato e vario dei connettivi	16-20
Ampiezza delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici	Conoscenze e riferimenti culturali assenti o inadeguati, superficialità delle informazioni; giudizi critici non presenti	1-5
	Conoscenze e riferimenti culturali modesti, giudizi critici poco coerenti	6-9
	Conoscenze e riferimenti culturali essenziali, adeguata formulazione di giudizi critici	10-15
	Conoscenze approfondite, riferimenti culturali ricchi e significativi, efficace formulazione di giudizi critici	16-20

<b>Punteggio in 100esimi</b>	8-11	12-14	15-17	18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-52	53-57	58-62	63-67	68-72	73-77	78-82	83-87	88-92	93-97	98-100	<b>/100 /20</b>
<b>Punteggio in 20esimi</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	