



**PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE (PFI)
MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
BIENNIO**

Anno Scolastico: Tutor: Coordinatore:		Data approvazione: Revisione:
STUDENTE	Nome:	Classe:
	Cognome:	Data di nascita: Luogo di nascita:
ANAGRAFICA:	Indirizzo di residenza:	
	Recapiti telefonici dei genitori/tutori:	
EVENTUALI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	<input type="checkbox"/> certificazione L. 104/92 con programmazione per: <input type="checkbox"/> obiettivi minimi <input type="checkbox"/> obiettivi differenziati	
	<input type="checkbox"/> disturbo specifico dell'apprendimento (vedi diagnosi e PDP)	
	<input type="checkbox"/> bisogno educativo speciale (vedi diagnosi e PDP)	
	<input type="checkbox"/> madrelingua non italiana o di recente immigrazione (vedi PSP) in Italia da: Livello di conoscenza della lingua italiana: Produzione scritta e orale <input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 Comprensione scritta e orale <input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B	
PERCORSO DI ISTRUZIONE/ FORMAZIONE PRECEDENTE	Titolo di studio: Conseguito presso: Voto di uscita: Eventuali anni ripetuti: Giudizio orientativo:	
COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI FORMALI	<i>(Titoli di studio già conseguiti; competenze certificate in esito al primo ciclo; precedenti esperienze di istruzione e formazione; precedenti esperienze di alternanza/apprendistato; attività particolarmente significative, eventuali debiti in ingresso, eventuali crediti dimostrabili acquisiti; eventuali competenze basate su evidenze derivabili da prove di ingresso, test, questionari e/o osservazione diretta)</i>	
COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI NON	<i>attitudini: hobby: interessi personali: lingue conosciute:</i>	



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "N.COPERNICO - A. CARPEGGIANI"

Istituto Tecnico Industriale Statale

Istituto Prof.le Industria e Artigianato

"N. Copernico – A. Carpeggiani"

"Ercole I° d'Este"

FORMALI O INFORMALI	<i>talenti:</i> <i>competenze digitali:</i>	
ASPETTATIVE E AMBIZIONI	motivo per aver scelto l'Ipsia: aspettative/desideri per il futuro:	
OSSERVAZIONI INIZIALI GENERALI <i>(Capacità di studiare, vivere e lavorare in comunità)</i>	Comportamento	<i>Rispetto delle regole</i> <i>Puntualità e assenze</i> <i>Atteggiamento con i pari e i docenti</i>
	Atteggiamento dimostrato durante le attività didattiche	<i>Attenzione</i> <i>Interesse</i> <i>Partecipazione</i> <i>Impegno</i>
	Abilità scolastiche	<i>Letture, scrittura, calcolo, comprensione...</i>
	Competenze organizzative	<i>Organizzazione del lavoro</i> <i>Svolgimento delle consegne</i>
CRITICITA' E PUNTI DI FORZA		
ULTERIORI INDICAZIONI UTILI		
UDA	<i>Titolo, data di svolgimento e voto</i>	



PERSONALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Partecipazione ad attività e progetti interni alla scuola deliberati dal Collegio dei Docenti	
Partecipazione ad attività organizzate dalla scuola per il conseguimento di ulteriori elementi qualificanti (ECDL, certificazioni linguistiche, attestati vari...)	
Partecipazione ad attività di recupero delle insufficienze e/o delle lacune pregresse – attività di riallineamento	
Partecipazione ad attività di potenziamento, valorizzazione delle eccellenze, attività aggiuntive in genere	
Eventuali attività ulteriori di personalizzazione in sostituzione ad attività specificate deliberate dal Consiglio di Classe	

ATTIVITÀ CURRICOLARI INTEGRATIVE ALL'ATTIVITÀ SCOLASTICA

Percorsi di Competenze Trasversali e Orientamento (PCTO)	
Sintesi delle attività svolte:	
 <i>Periodo</i>	
 <i>Azienda</i>	
 <i>Ruolo</i>	



BILANCIO FORMATIVO

AL TERMINE DEL PRIMO ANNO	<input type="checkbox"/> A) Lo studente ha riportato una valutazione positiva in tutte le discipline di insegnamento, ha maturato le competenze previste e il P.F.I. non necessita di adeguamenti. Lo studente è ammesso alla classe seconda e il P.F.I. è confermato.
	<input type="checkbox"/> B) Lo studente ha riportato valutazione positiva in tutte le discipline, ha maturato le competenze previste, ma il P.F.I. necessita di...).
	<input type="checkbox"/> C) Lo studente ha riportato una valutazione negativa in una o più discipline* e/o non ha maturato tutte le competenze previste. In tal caso il Consiglio di classe delibera che lo studente è ammesso con revisione del P.F.I. alla classe successiva, prevedendo per tempo una o più attività finalizzate al proficuo proseguimento della carriera scolastica, fra cui: <ol style="list-style-type: none">1. partecipazione nell'anno scolastico successivo ad attività didattiche mirate al recupero delle carenze riscontrate (es. frequenza di attività didattiche nelle classi del primo/secondo anno e/o in gruppi omogenei);2. partecipazione agli interventi didattici programmati ordinariamente dalla scuola durante i mesi estivi per il recupero delle carenze rilevate.
	*NB: indicare le discipline coinvolte
AL TERMINE DEL SECONDO ANNO	<input type="checkbox"/> D) Lo studente ha riportato valutazioni negative e deficit nelle competenze attese tali da non poter ipotizzare il pieno raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al termine del secondo anno, neanche a seguito della revisione del P.F.I. e/o di un miglioramento dell'impegno, della motivazione e dell'efficacia del processo di apprendimento. In tal caso lo studente è dichiarato non ammesso all'annualità successiva e il P.F.I. è rimodulato, prorogandolo di un anno. Nel P.F.I. saranno previste le opportune attività per l'eventuale ri-orientamento e la valorizzazione delle competenze comunque maturate.
	<input type="checkbox"/> A) Lo studente ha riportato una valutazione positiva in tutte le discipline di insegnamento, ha maturato le competenze previste e il P.F.I. non necessita di adeguamenti. Lo studente è ammesso alla classe terza e il P.F.I. è confermato.
	<input type="checkbox"/> B) Lo studente ha riportato valutazione positiva in tutte le discipline, ha maturato le competenze previste, ma il P.F.I. necessita di...).
	C) Lo studente non ha maturato tutte le competenze previste e ha riportato una valutazione negativa in una o più discipline* ritenute dal Consiglio di classe recuperabili nel periodo estivo. In tal caso il C.d.C delibera di sospendere il giudizio di ammissione alla classe successiva, prevedendo una o più attività finalizzate al proficuo proseguimento della carriera scolastica, fra cui: - partecipazione nell'anno scolastico successivo ad attività didattiche mirate al recupero delle carenze riscontrate; - partecipazione agli interventi didattici programmati ordinariamente dalla scuola durante i mesi estivi per il recupero delle carenze rilevate.
*NB: indicare le discipline coinvolte	
<input type="checkbox"/> D) Lo studente ha riportato valutazioni negative e deficit nelle competenze attese tali da non realizzare il pieno raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al termine del secondo anno, neanche a seguito della revisione del P.F.I. e/o di un miglioramento dell'impegno, della motivazione e dell'efficacia del processo di apprendimento. In tal caso lo studente è dichiarato non ammesso all'annualità successiva e il P.F.I. è rimodulato, prorogandolo di un anno. Nel P.F.I. saranno previste le opportune attività per l'eventuale ri-orientamento e la valorizzazione delle competenze comunque maturate.	



MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
RISULTATI DI APPRENDIMENTO DI CARATTERE GENERALE- BIENNIO

NB - Inserire al posto della crocetta: Non raggiunta; Base; Intermedia; Avanzata, oppure 2° anno

Assi Culturali	Competenze	Dei linguaggi	Matematico	Storico sociale	Scientifico tecnologico e professionale
	1. Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.			X	X
	2. Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi; con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive.	X			X
	3. Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati.			X	X
	4. Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.	X		X	X
	5. Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	X			X
	6. Acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti e metodi adeguati.	X		X	X



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "N.COPERNICO - A. CARPEGGIANI"

Istituto Tecnico Industriale Statale

Istituto Prof.le Industria e Artigianato

"N. Copernico – A. Carpeggiani"

"Ercole I° d'Este"

7. Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti.	X			X
8. Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy.		X		X
9. Praticare l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo efficace, in situazioni note, in ambito familiare, scolastico e sociale.			X	X
10. Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia.		X	X	X
11. Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione.			X	X
12. Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.		X	X	X



RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL PROFILO DI INDIRIZZO-BIENNIO

NB selezionare con una x: **Non raggiunta; Base; Intermedia; Avanzata**, oppure **2° ANNO**

COMPETENZE	Non raggiunta	base	intermedia	avanzata
1. Analizzare e interpretare schemi di semplici apparati, impianti e dispositivi.				
2. Realizzare semplici apparati e impianti, secondo le istruzioni ricevute, tenendo presente la normativa di settore				
3. Collaborare nelle attività di assistenza tecnica, nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, di semplici apparati, impianti e di parti dei veicoli a motore ed assimilati.				
4. Collaborare alle attività di verifica in situazioni semplici.				
5. Identificare e quantificare le scorte di magazzino.				
6. Operare in sicurezza nel rispetto delle misure di prevenzione e protezione, riconoscendo le situazioni di emergenza.				