

**Nome del progetto: Non è un gioco**

**Docente referente: Alessandra Ugolini**

**Sintesi: un percorso multimediale percorribile attraverso un kit ottenuto attraverso un corso di formazione promosso dal centro mediazione del comune di Ferrara porterà gli studenti a immedesimarsi nelle vittime di un reato e a comprendere tutte le problematiche, non solo di ordine penale per il colpevole, ma anche di ordine sociale emotivo sanitario per colui o colei che ha subito il reato.**

**il percorso si pone come obiettivo quello di fare comprendere a fondo le conseguenze di una violenza e di porre gli studenti in una posizione di solidarietà e comprensione dei confronti della parte offesa, condannando gli atteggiamenti di indifferenza o ancora peggio di omertà.**

**il mio compito sarà quello di facilitatore per comprendere appieno le simulazioni delle testimonianze che ascolteranno e impartire le nozioni giuridiche necessarie per comprendere gli accadimenti.**

**Il progetto si presta perfettamente all'inserimento nella disciplina Educazione civica e contrasto alla violenza di genere**

## La Gazzetta di Castelfiorito

**Adescata sul web, violentata tra le mura di casa**  
Fa pensare il caso di una ragazzina di 13 anni. I genitori sconvolti: non ci aveva raccontato nulla.

tra tranquilla cittadina di  
zia, la quiete di una casa.  
qui si è perpetrata la terribile  
ai danni di una ragazzina di  
ne ignara ha aperto la porta  
usante. È quanto è emerso  
rulle del Tribunale dove è  
cesso contro M.A.,  
violenza sessuale su una  
produzione e diffusione  
edopornografiche, reati

E quell'amicizia era diventato il suo  
segreto più prezioso. D'un tratto c'era  
qualcuno che voleva conoscerla e  
anche i suoi chilli di troppo avevano  
smesso di rappresentare un  
problema, anzi, lui voleva vederla. Le  
chiedeva fotografie, generiche  
dapprima e poi sempre più intime. F.l.  
non riusciva o forse non voleva dire di  
no. Fino a quell'unico, sciagurato  
giorno di ottobre.  
Fino a settimane che lui insisteva per

