

**Italiano- prima prova scritta. Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi**

**Tipologia A**

**Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)**

|   | Voci degli indicatori   | Descrizione   | Punti previsti                          | Punti Assegnati |
|---|---|---|---|-----------------|
| 1 | • Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.<br>10 punti   | - testo senza idee, con pianificazione e organizzazione assenti<br>- testo pianificato e organizzato in modo confuso<br>- <b>testo sviluppato in modo schematico ma sostanzialmente organico</b><br>- testo organizzato in modo corretto e coerente<br>- testo organico e pienamente articolato | 1-3<br>4-5<br><b>6</b><br>7-8<br>9-10   |                 |
|   | • Coesione e coerenza testuale.<br>10 punti   | - testo completamente confuso e incoerente<br>- testo frammentario e contraddittorio in più parti<br>- <b>testo con incongruenze di lieve entità</b><br>- testo complessivamente coeso e coerente<br>- testo del tutto coeso e coerente   | 1-3<br>4-5<br><b>6</b><br>7-8<br>9-10   |                 |
| 2 | • Ricchezza e padronanza lessicale.<br>6 punti  | - uso di un lessico povero, elementare e scorretto<br>- uso del lessico confuso e in parte errato<br>- <b>uso di lessico semplice ma complessivamente adeguato</b><br>- uso di un lessico corretto e adeguato alla tipologia testuale<br>- uso di un lessico preciso, ricco e articolato        | 1-2<br>3<br><b>4</b><br>5<br>6          |                 |
|   | • Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura<br>14 punti | - Ortografia, morfologia, sintassi e punteggiatura completamente scorretti<br>- scorretti in buona parte del testo<br>- <b>complessivamente accettabili</b><br>- globalmente corretti, con alcune imprecisioni<br>- del tutto corretti in ogni aspetto  | 1-4<br>5-7<br><b>8</b><br>9-11<br>12-14 |                 |
| 3 | • Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.<br>14 punti                                       | - conoscenze e riferimenti assenti o del tutto scorretti<br>- conoscenze imprecise e riferimenti culturali sporadici<br>- <b>conoscenze e riferimenti semplici ma corretti</b><br>- conoscenze corrette con alcuni riferimenti adeguati<br>- conoscenze e riferimenti ampi e approfonditi       | 1-4<br>5-7<br><b>8</b><br>9-11<br>12-14 |                 |
|   | • Giudizi critici e valutazioni personali.<br>6 punti   | - assenti<br>- non pertinenti<br>- <b>semplici ma appropriati</b><br>- corretti e pertinenti, seppur non sempre motivati<br>- profondi, articolati e argomentati  | 1-2<br>3<br><b>4</b><br>5<br>6          |                 |

**Elementi da valutare nello specifico (MAX 40 pt)**

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| • Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione). | - assente<br>- minimo<br>- <b>accettabile</b><br>- quasi completo<br>- completo  | 1-2<br>3-5<br><b>6</b><br>7-8<br>9-10    |  |
| • Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.   | - (Capacità e puntualità) entrambe assenti<br>- presenti in minima parte<br>- <b>complessivamente corrette con alcune lacune</b><br>- corrette con leggere imperfezioni<br>- corrette e precise                        | 1-4<br>5-8<br><b>9</b><br>10-12<br>13-15 |  |
| • Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)  |  |  |  |
| • Interpretazione corretta e articolata del testo.   | - assente e/o scorretta<br>- parziale e a volte scorretta<br>- <b>globalmente corretta seppur non articolata</b><br>- corretta e articolata in modo lineare e semplice<br>- del tutto corretta e ampiamente articolata | 1-4<br>5-8<br><b>9</b><br>10-12<br>13-15 |  |

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento all'intero se si raggiunge o si supera lo 0,5).

| Prima parte (1-60 punti) | Seconda parte (1-40 punti) | Totale in 100esimi | Totale in 20esimi |
|--------------------------|----------------------------|--------------------|-------------------|
|                          |                            |                    |                   |

Candidato: \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_

**Italiano- prima prova scritta. Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi**

**Tipologia B**

**Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)**

|   | Voci degli indicatori   | Descrizione   | Punti previs-<br>ti                         | Punti Asse-<br>gnati |
|---|---|---|---|----------------------|
| 1 | • Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.<br>10 punti   | - testo senza idee, con pianificazione e organizzazione assenti<br>- testo pianificato e organizzato in modo confuso<br>- <b>testo sviluppato in modo schematico ma sostanzialmente organico</b><br>- testo organizzato in modo corretto e coerente<br>- testo organico e pienamente articolato | 1-3<br>4-5<br><b>6</b><br>7-8<br>9-10       |                      |
|   | • Coesione e coerenza testuale.<br>10 punti   | - testo completamente confuso e incoerente<br>- testo frammentario e contraddittorio in più parti<br>- <b>testo con incongruenze di lieve entità</b><br>- testo complessivamente coeso e coerente<br>- testo del tutto coeso e coerente   | 1-3<br>4-5<br><b>6</b><br>7-8<br>9-10       |                      |
| 2 | • Ricchezza e padronanza lessicale.<br>6 punti  | - uso di un lessico povero, elementare e scorretto<br>- uso del lessico confuso e in parte errato<br>- <b>uso di lessico semplice ma complessivamente adeguato</b><br>- uso di un lessico corretto e adeguato alla tipologia testuale<br>- uso di un lessico preciso, ricco e articolato        | 1-2<br>3<br><b>4</b><br>5<br>6              |                      |
|   | • Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura<br>14 punti | - Ortografia, morfologia, sintassi e punteggiatura completamente scorretti<br>- scorretti in buona parte del testo<br>- <b>complessivamente accettabili</b><br>- globalmente corretti, con alcune imprecisioni<br>- del tutto corretti in ogni aspetto  | 1-4<br><br>5-7<br><b>8</b><br>9-11<br>12-14 |                      |
| 3 | • Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.<br>14 punti                                       | - conoscenze e riferimenti assenti o del tutto scorretti<br>- conoscenze imprecise e riferimenti culturali sporadici<br>- <b>conoscenze e riferimenti semplici ma corretti</b><br>- conoscenze corrette con alcuni riferimenti adeguati<br>- conoscenze e riferimenti ampi e approfonditi       | 1-4<br>5-7<br><b>8</b><br>9-11<br>12-14     |                      |
|   | • Giudizi critici e valutazioni personali.<br>6 punti   | - assenti<br>- non pertinenti<br>- <b>semplici ma appropriati</b><br>- corretti e pertinenti, seppur non sempre motivati<br>- profondi, articolati e argomentati  | 1-2<br>3<br><b>4</b><br>5<br>6              |                      |

**Elementi da valutare nello specifico (MAX 40 pt)**

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| • Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.<br>10 punti                 | - assente e/o scorretta<br>- parziale<br>- <b>complessivamente corretta</b><br>- corretta e precisa<br>- esauriente e puntuale   | 1-2<br>3-5<br><b>6</b><br>7-8<br>9-10    |  |
| • Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.<br>15 punti  | - assente o e/o gravemente insufficiente<br>- insufficiente<br>- <b>sufficiente</b><br>- discreta o buona<br>- ottima o eccellente   | 1-4<br>5-8<br><b>9</b><br>10-12<br>13-15 |  |
| • Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.<br>15 punti | - assenti<br>- riferimenti minimi e non sempre congruenti<br>- <b>riferimenti corretti e congruenti seppur semplici</b><br>- riferimenti quasi sempre corretti e congruenti<br>- riferimenti corretti, congruenti e articolati | 1-4<br>5-8<br><b>9</b><br>10-12<br>13-15 |  |

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento all'intero se si raggiunge o si supera lo 0,5).

| Prima parte (1-60 punti) | Seconda parte (1-40 punti) | Totale in 100esimi | Totale in 20esimi |
|--------------------------|----------------------------|--------------------|-------------------|
|                          |                            |                    |                   |

Candidato: \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_

**Italiano- prima prova scritta. Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi****Tipologia C****Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)**

|   | Voci degli indicatori   | Descrizione   | Punti previsti                          | Punti Assegnati |
|---|---|---|---|-----------------|
| 1 | • Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.<br>10 punti   | - testo senza idee, con pianificazione e organizzazione assenti<br>- testo pianificato e organizzato in modo confuso<br>- <b>testo sviluppato in modo schematico ma sostanzialmente organico</b><br>- testo organizzato in modo corretto e coerente<br>- testo organico e pienamente articolato | 1-3<br>4-5<br><b>6</b><br>7-8<br>9-10   |                 |
|   | • Coesione e coerenza testuale.<br>10 punti   | - testo completamente confuso e incoerente<br>- testo frammentario e contraddittorio in più parti<br>- <b>testo con incongruenze di lieve entità</b><br>- testo complessivamente coeso e coerente<br>- testo del tutto coeso e coerente   | 1-3<br>4-5<br><b>6</b><br>7-8<br>9-10   |                 |
| 2 | • Ricchezza e padronanza lessicale.<br>6 punti  | - uso di un lessico povero, elementare e scorretto<br>- uso del lessico confuso e in parte errato<br>- <b>uso di lessico semplice ma complessivamente adeguato</b><br>- uso di un lessico corretto e adeguato alla tipologia testuale<br>- uso di un lessico preciso, ricco e articolato        | 1-2<br>3<br><b>4</b><br>5<br>6          |                 |
|   | • Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura<br>14 punti | - Ortografia, morfologia, sintassi e punteggiatura completamente scorretti<br>- scorretti in buona parte del testo<br>- <b>complessivamente accettabili</b><br>- globalmente corretti, con alcune imprecisioni<br>- del tutto corretti in ogni aspetto  | 1-4<br>5-7<br><b>8</b><br>9-11<br>12-14 |                 |
| 3 | • Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.<br>14 punti                                       | - conoscenze e riferimenti assenti o del tutto scorretti<br>- conoscenze imprecise e riferimenti culturali sporadici<br>- <b>conoscenze e riferimenti semplici ma corretti</b><br>- conoscenze corrette con alcuni riferimenti adeguati<br>- conoscenze e riferimenti ampi e approfonditi       | 1-4<br>5-7<br><b>8</b><br>9-11<br>12-14 |                 |
|   | • Giudizi critici e valutazioni personali.<br>6 punti   | - assenti<br>- non pertinenti<br>- <b>semplici ma appropriati</b><br>- corretti e pertinenti, seppur non sempre motivati<br>- profondi, articolati e argomentati  | 1-2<br>3<br><b>4</b><br>5<br>6          |                 |

**Elementi da valutare nello specifico (MAX 40 pt)**

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| • Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi. | - assenti e/o gravemente insufficienti<br>- insufficienti<br>- <b>sufficienti</b><br>- discrete o buone<br>- ottime o eccellenti  | 1-2<br>3-5<br><b>6</b><br>7-8<br>9-10    |  |
| • Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.   | - esposizione del tutto confusa e incoerente<br>- esposizione spesso disordinata<br>- <b>esposizione complessivamente ordinata anche se strutturata in modo semplice</b><br>- esposizione ordinata e lineare<br>- esposizione organizzata, scorrevole e articolata  | 1-4<br>5-8<br><b>9</b><br>10-12<br>13-15 |  |
| • Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali  | - conoscenze e riferimenti assenti<br>- conoscenze e riferimenti minimi<br>- <b>conoscenze e riferimenti corretti anche se semplici</b><br>- conoscenze e riferimenti corretti e discretamente articolati<br>- conoscenze e riferimenti corretti, ampi e articolati | 1-4<br>5-8<br><b>9</b><br>10-12<br>13-15 |  |

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento all'intero se si raggiunge o si supera lo 0,5).

|                          |                            |                    |                   |
|--------------------------|----------------------------|--------------------|-------------------|
| Prima parte (1-60 punti) | Seconda parte (1-40 punti) | Totale in 100esimi | Totale in 20esimi |
|--------------------------|----------------------------|--------------------|-------------------|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Candidato: \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_