Immagine che contiene orologio, cerchio, arte

Descrizione generata automaticamente



***ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “ N. COPERNICO - A. CARPEGGIANI”***

*Istituto Tecnico Industriale Statale Istituto Prof.le Industria e Artigianato*

*“N. Copernico – A. Carpeggiani“ “Ercole I° d'Este”*

**INDICAZIONI ESAME DI STATO ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

**STUDENTE RICCARDO LAVEZZI**

**5^H**

**PROGRAMMAZIONE DIFFERENZIATA**

L’Articolo 20 dell’O.M. N. 205 dell’11 /03/2019 regolamenta l’Esame dei candidati con disabilità in

particolare il Comma 8 afferma: “Agli studenti con disabilità, per i quali sono state predisposte

dalla commissione prove non equipollenti a quelle ordinarie sulla base del piano educativo

individualizzato o che non partecipano agli esami o che non sostengono una o più prove, viene

rilasciato un attestato di credito formativo recante gli elementi informativi relativi all’indirizzo e alla durata del corso di studi seguito, alle discipline comprese nel piano di studi, con l’indicazione della durata oraria complessiva destinata a ciascuna delle valutazioni anche parziali, ottenute anche in sede d’esame.

I suddetti studenti, qualora non svolgano una o più prove scritte, sono ammessi alla prova orale.

Lo studente e la sua famiglia sono stati informati della nuova Ordinanza Ministeriale dell’Esame di

Stato e sono consapevoli che qualora lo studente fosse impossibilitato a presentarsi ad una o a più

prove dell’Esame, non sono previste sessioni suppletive in quanto comunque sarà rilasciata una

certificazione delle competenze.

La comunicazione di una eventuale assenza dovrà essere fatta pervenire preventivamente alla

Commissione tramite mail indirizzata al Dirigente Scolastico, alla Prof.ssa Chiara Terazzan e alla prof.ssa Maria De Salvio.

Pertanto, il Consiglio di Classe, ai sensi dell’art 20 dell’O. M. n. 205 del 2019 propone alla

Commissione dell’Esame di Stato per lo svolgimento delle prove:

PRIMA PROVA

La prima prova d’italiano non sarà equipollente a quella ordinaria, ma predisposta dalla

Commissione tenendo conto della prova di simulazione somministrata allo studente durante

l’anno scolastico.

Lo studente potrà scegliere tra tre tipologie di prove: Tipologia A: Analisi e comprensione

di un testo argomentativo; Tipologia B: Analisi e comprensione di un articolo di giornale;

Tipologia C: Tema su argomenti di attualità.

Lo studente può avvalersi del PC richiesto dalla docente di sostegno.

Intervento di sostegno: l’insegnante di sostegno guida l’alunno nella scelta e nella

comprensione della consegna, attraverso la lettura delle tracce e la loro sintetica

spiegazione. Offre aiuto per la stesura di una scaletta/domande guida, per organizzazione

delle idee, per rassicurarlo e creargli la situazione più favorevole allo svolgimento sereno

della prova.

SECONDA PROVA

La seconda prova riguarderà la materia di Sistemi e Reti. Sarà predisposta dalla

Commissione (test a risposta multipla e 4 domande a risposta aperta) non equipollente a quella ministeriale, terrà conto della simulazione svolta durante la fine dell’anno scolastico.

Intervento di sostegno: la docente di sostegno offre aiuto per organizzazione delle idee, per

rassicurare lo studente e creargli la situazione più favorevole allo svolgimento sereno della

prova.

PROVA ORALE

La nota ministeriale del 6 maggio 2019 precisa che:

“Lo svolgimento del colloquio è disciplinato dall’art 17, comma 9, del D.lgs. n. 62 del 2017,

nonché dall’art.2 del D.M. n. 37 del 2019 e dall’art. 19 dell’O.M. n. 205 del 2019.

Con riferimento ai candidati con disabilità o disturbi specifici dell’apprendimento, l’esame

di Stato è disciplinato, come è noto, dall’art. 20 del D.lgs. n. 62 del 2017, nonché dagli artt.

20 e 21 dell’O.M. n. 205 del 2019. In particolare, per lo svolgimento del colloquio trovano

applicazione, rispettivamente, l’art. 20, comma 7, e l’art. 21, comma 5, dell’ordinanza

ministeriale i quali prevedono che le commissioni d’esame sottopongano ai candidati con

disabilità o disturbi specifici dell’apprendimento i materiali di cui all’art. 19, comma 1,

predisposti in coerenza con il PEI o il PDP di ciascuno. Pertanto, non trova applicazione

per i candidati con disabilità o disturbi specifici dell’apprendimento la procedura di

cui all’art. 19, comma 5, dell’O.M. n.205 del 2019.”

Pertanto considerate le difficoltà relazionali ed emotive che l’allievo presenta nell’esposizione

orale, si ritiene opportuno che la Commissione conduca la prova del colloquio orale limitando

la prova alla sola lettura da parte dell’alunno dei testi della presentazione riguardante il suo

percorso PCTO e sul suo percorso ‘’Progetto di vita’’ senza porre ulteriori domande. Sarà importante

creare un clima sereno, per consentire all’alunno di superare stati emotivi di ansia e per

rassicurarlo. La docente di sostegno, qualora i membri della Commissione lo ritengano

opportuno, interverrà per rassicurare allievo. Si richiede alla Commissione di far sostenere allo

studente il colloquio il primo giorno del calendario degli orali.

In conclusione, si invita la Commissione a tener conto di tutte le indicazioni presentate in

codesta relazione in modo che l’alunno possa affrontare le prove in un clima sereno e

collaborativo.

Si ritiene, quindi, opportuna l’assistenza della docente di sostegno, prof.ssa Maria De Salvio

durante le prove scritte e durante il colloquio conclusivo dell’Esame di Stato per

tranquillizzare l’alunno e garantire il sostegno emotivo in un momento così delicato.