

Tabella per la valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento viene attribuita in presenza di almeno tre delle condizioni (descrittori) relative ad ogni singola valutazione:

VOTO in decimi	INDICATORI	DESCRITTORI
10 (dieci)	Frequenza e puntualità (agire in modo autonomo e responsabile)	– frequenta con assiduità le lezioni, rispetta gli orari, non ha ritardi
	Partecipazione alle lezioni (collaborare e partecipare)	– è interessato e partecipa attivamente alle lezioni con un ruolo propositivo all'interno della classe – sa ascoltare le ragioni degli altri manifestando sempre e comunque rispetto per l'interlocutore, evitando atteggiamenti polemici e/o intolleranti
	Rispetto degli impegni scolastici (imparare ad imparare)	– assolve gli impegni scolastici in maniera puntuale e costante – organizza il proprio apprendimento in funzione del tempo disponibile e del proprio metodo di studio
	Collaborazione con insegnanti e compagni (collaborare e partecipare)	– è sempre disponibile alla collaborazione con i docenti, con i compagni e il personale della scuola – interagisce nel gruppo comprendendo i diversi punti di vista, gestendo le conflittualità, contribuendo alla realizzazione delle attività collettive
	Provvedimenti disciplinari (agire in modo autonomo e responsabile)	– non ha a suo carico provvedimenti disciplinari; ha invece eventuali segnalazioni positive da parte del Consiglio di Classe per il rispetto scrupoloso della convivenza scolastica
9 (nove)	Frequenza e puntualità (agire in modo autonomo e responsabile)	– frequenta con assiduità le lezioni, rispetta gli orari, non ha ritardi
	Partecipazione alle lezioni (collaborare e partecipare)	– è interessato e partecipa attivamente alle lezioni con un ruolo propositivo all'interno della classe – sa ascoltare le ragioni degli altri manifestando rispetto per l'interlocutore, evitando atteggiamenti polemici e/o intolleranti
	Rispetto degli impegni scolastici (imparare ad imparare)	– assolve gli impegni scolastici in maniera puntuale
	Collaborazione con insegnanti e compagni (collaborare e partecipare)	– è sempre disponibile alla collaborazione con i docenti, con i compagni e il personale della scuola – interagisce nel gruppo comprendendo i diversi punti di vista, gestendo le conflittualità, contribuendo alla realizzazione delle attività collettive
	Provvedimenti disciplinari (agire in modo autonomo e responsabile)	– non ha a suo carico provvedimenti disciplinari

8 (otto)	Frequenza e puntualità (agire in modo autonomo e responsabile)	– frequenta le lezioni con qualche irregolarità, rispetta gli orari, presenta qualche ritardo puntualmente giustificato.
	Partecipazione alle lezioni (collaborare e partecipare)	– è interessato e partecipa alle lezioni – sa ascoltare le ragioni degli altri manifestando rispetto per l'interlocutore, evitando atteggiamenti polemici e/o intolleranti
	Rispetto degli impegni scolastici (imparare ad imparare)	– assolve gli impegni scolastici in maniera puntuale
	Collaborazione con insegnanti e compagni (collaborare e partecipare)	– è disponibile alla collaborazione con i docenti, con i compagni e il personale della scuola – interagisce nel gruppo comprendendo i diversi punti di vista, contribuendo alla realizzazione delle attività collettive
	Provvedimenti disciplinari (agire in modo autonomo e responsabile)	– non ha a suo carico provvedimenti disciplinari se non occasionali e di lieve entità
7 (sette)	Frequenza e puntualità (agire in modo autonomo e responsabile)	– frequenta le lezioni con qualche irregolarità, generalmente rispetta gli orari, presenta qualche ritardo e /o assenze non sempre regolarmente giustificati
	Partecipazione alle lezioni (collaborare e partecipare)	– selettiva disponibilità alla partecipazione attiva alle proposte didattico-formative – non sempre disponibile ad ascoltare le ragioni degli altri con atteggiamenti a volte polemici e/o intolleranti
	Rispetto degli impegni scolastici (imparare ad imparare)	– non assolve con regolarità gli impegni scolastici
	Collaborazione con insegnanti e compagni (collaborare e partecipare)	– selettiva disponibilità alla collaborazione con i docenti, con i compagni e il personale della scuola – interagisce nel gruppo ma non sempre comprende i diversi punti di vista, così da non contribuire positivamente alla realizzazione delle attività collettive
	Provvedimenti disciplinari (agire in modo autonomo e responsabile)	– ha a suo carico più provvedimenti disciplinari di lieve entità
6 (sei)	Frequenza e puntualità (agire in modo autonomo e responsabile)	– frequenta le lezioni con irregolarità, è poco rispettoso degli orari, presenta ritardi e/o assenze che non giustifica con regolarità
	Partecipazione alle lezioni (collaborare e partecipare)	– partecipazione prevalentemente passiva alle proposte didattico-formative – poco disponibile ad ascoltare le ragioni degli altri manifestando atteggiamenti spesso polemici e/o intolleranti
	Rispetto degli impegni scolastici (imparare ad imparare)	– non assolve con regolarità gli impegni scolastici
	Collaborazione con insegnanti e compagni (collaborare e partecipare)	– poco disponibile alla collaborazione con i docenti, con i compagni e il personale della scuola – interagisce nel gruppo ma non sempre comprende i diversi punti di vista, così da non contribuire alla realizzazione delle attività collettive
	Provvedimenti disciplinari (agire in modo autonomo e responsabile)	– ha a suo carico provvedimenti disciplinari per infrazioni gravi e/o molto gravi sanzionati, successivamente ai quali ha manifestato segnali concreti di presa di coscienza e di crescita nel percorso scolastico

5 (cinque)	Frequenza e puntualità (agire in modo autonomo e responsabile)	<ul style="list-style-type: none"> – frequenta le lezioni con irregolarità, non rispettoso degli orari; entra spesso in ritardo
	Partecipazione alle lezioni (collaborare e partecipare)	<ul style="list-style-type: none"> – partecipazione passiva alle proposte didattico-formative – è poco disponibile ad ascoltare le ragioni degli altri manifestando atteggiamenti quasi sempre polemicamente e/o intolleranti
	Rispetto degli impegni scolastici (imparare ad imparare)	<ul style="list-style-type: none"> – non assolve gli impegni scolastici
	Collaborazione con insegnanti e compagni (collaborare e partecipare)	<ul style="list-style-type: none"> – poco disponibile alla collaborazione con i docenti, con i compagni e il personale della scuola – interagisce negativamente nel gruppo, impedendo la regolare realizzazione delle attività collettive
	Provvedimenti disciplinari (agire in modo autonomo e responsabile)	<ul style="list-style-type: none"> – il comportamento dello/a studente/essa è caratterizzato da gravi e ripetute trasgressioni del regolamento di istituto, tali da produrre reiterati richiami e sanzioni disciplinari anche con allontanamento dalla comunità scolastica – mancano segnali concreti di presa di coscienza e non risulta intrapreso, neanche a fronte delle numerose occasioni offerte, un percorso di maturazione e di miglioramento – nel complesso lo studente non mostra di volersi inserire armonicamente nella comunità scolastica e costituisce un elemento di ostacolo per il regolare svolgimento delle lezioni.

Tutti i criteri di valutazione del comportamento descritti valgono anche per i PCTO, in quanto parte integrante della formazione complessiva dello studente.